

Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Волгоградской
области «Колледж олимпийского резерва имени
дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПО УВО «КОР имени
дважды Героя Советского Союза
А.И. Родимцева»

Ж.Ю. Чуксина
« » 2018г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального образовательное учреждение
Волгоградской области «Колледж олимпийского резерва имени дважды
Героя Советского Союза А.И.Родимцева»**

Содержание:	Страницы
1. Введение.	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
3. Система управления организации.	5
4. Организация учебного процесса.	9
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.	10
6. Оценка образовательной деятельности. Востребованность выпускников.	14
7. Оценка деятельности спортивной подготовки	19
8. Качество кадрового обеспечения организации.	19
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21
10. Материально-техническая база.	28
11. Внутренняя система оценки качества образования	29
12. Результаты деятельности	30

1. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по колледжу от 10.04.2018 № 341 ГАПОУ ВО «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» провел самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, спортивной подготовки, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

В отчете представлены сведения о результатах образовательной деятельности за 2017 год.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

ГАПОУ ВО «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» статус училища олимпийского резерва получил в 1989 году на основании Государственного комитета СССР по народному образованию Государственного комитета СССР по физической культуре и спорту от 27.01.89 года №48/36: «Преобразовать школы – интернаты спортивного профиля в училища олимпийского резерва».

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Волгоградской области "Училище олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева".

сокращенное наименование: ГАПОУ ВО "УОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева".

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 400005, Российская Федерация, Волгоградская область, город Волгоград, улица имени маршала Чуйкова, дом 53;

фактический адрес: 400005, Российская Федерация, Волгоградская область, город Волгоград, улица имени маршала Чуйкова, дом 53.

Телефон 8(8442)23-21-69. Факс 8(8442)23-21-69.

Сайт <http://vkor34.ru>

e-mail vuorvol@mail.ru

ФИО директора: Чуксина Жанна Юрьевна

Учредителем Учреждения является Волгоградская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Волгоградской области осуществляет комитет физической культуры и спорта Волгоградской области.

ГАПОУ ВО «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом РФ, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации,

нормативными актами Минобрнауки РФ, нормативными актами комитета физической культуры и спорта Волгоградской области и органов управления образованием, Уставом колледжа.

Для обеспечения уставной деятельности колледж располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Волгоградской области «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» утвержден приказом комитета спорта Волгоградской области от «29» июня 2015 г. № 727, зарегистрирован 06.06.2015г. ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области 27 января 2016г. Серия 34 Л 01 № 0000907. Регистрационный № 71. Лицензия выдана бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Комитетом образования и науки Волгоградской области 20 марта 2015г. Серия 34 А 01 № 0000142. Регистрационный № 143. Срок действия до 20 марта 2020 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 10234034557318 - серия 34 № 001934862, выданное 13.12.1994 Инспекцией Министерства РФ по налогам.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: ИНН/КПП 3444048240/344401001, серия 34 № 004056575 поставлено на учет 19.12.1994 ИФНС по Центральному району г. Волгограда
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003289 от 15.02.2017
- На праве оперативного управления колледж располагает учебно-бытовыми зданиями, общей площадью 12907 кв.м, что подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области:
- Свидетельство серии 34-АБ № 490222 от 04 декабря 2015г. – здание учебного корпуса (Литер А);
- Свидетельство серии 34-АБ № 484407 от 04 декабря 2015г – здание спального корпуса (Литер В, В1);
- Свидетельство серии 34-АБ № 490223 от 04 декабря 2015г – здание спального корпуса , физкультурно-оздоровительный корпус (Литер Б, Б1, Б2);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001393.11.15 от 23 ноября 2015г. (бессрочно),
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00229 от 20.11.2015 ГУ МЧС России по Волгоградской области

Предметом деятельности колледжа является подготовка спортивного резерва, кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и спортивные сборные команды Волгоградской области в режиме круглогодичного тренировочного процесса с обеспечением питания, проживания, медицинского и психологического сопровождения при реализации программ спортивной подготовки на следующих этапах: тренировочный (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства и реализация профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта и образовательных программ основного общего образования.

Колледж реализует образовательные программы, в соответствии с государственными образовательными стандартами:

- среднего профессионального образования (2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев);
- основного общего образования (2 года - 8, 9 класс).

Колледж реализует программы спортивной подготовки по федеральным стандартам по видам спорта: легкая атлетика, дзюдо, спортивная борьба, бокс, футбол.

Контингент обучающихся

Код специальности	Наименование образовательной программы	Срок освоения программы	Форма получения образования	Количество обучающихся
49.02.01	Физическая культура	3г. 10мес. (на базе основного общего образования)	очная	355
		2г. 10мес. (на базе среднего общего образования)	очная	18
-	Общеобразовательная программа основного общего образования	2г. (8, 9 классы)	очная	48

Учебные занятия ведутся по основному расписанию, составленному согласно утвержденному учебному плану колледжа. Для повышения качества подготовки обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, и для подготовки учащихся к итоговой аттестации организовано проведение индивидуально-групповых консультаций по дисциплинам и возможность предоставления индивидуального графика посещения учебных занятий.

Промежуточная аттестация учащихся проходит по семестрам, итоговая аттестация - за год. Учащиеся 9-х классов сдают экзамены за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

Вывод: все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно - правовые документы в колледже имеются в наличии и соответствуют предъявляемым лицензионным требованиям.

3. Система управления организации.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ и Минобрнауки РФ, Уставом ГАПОУ ВО «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева».

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в колледже разработаны (и постоянно дорабатываются), утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие нормативные акты.

1. Трудовые договора с работниками
2. Должностные инструкции работников
3. Положение о совете колледжа
4. Положение о педагогическом совете
5. Положение о тренерском совете
6. Положение о методическом совете
7. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
8. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
9. Положение об апелляционной комиссии
10. Положение о приемной комиссии
11. Положение об экзаменационной комиссии

12. Правила приема
13. Правила внутреннего распорядка
14. Положение об оплате труда
15. Положение о системе оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения
16. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
17. Положение о предоставлении платных образовательных услуг
18. Положение о приносящей доход деятельности
19. Положение об общежитии
20. Правила внутреннего распорядка общежития
21. Положения о структурных подразделениях
22. Положение о библиотеке
23. Положение о порядке текущего контроля и оценивания знаний обучающихся
24. Положение о предметной (цикловой) комиссии
25. Положение по организации выполнения и защите курсовой работы (проекта)
26. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся
27. Положение о методическом объединении воспитателей и классных руководителей
28. Положение о родительском комитете
29. Положение о студенческом совете
30. Положение о практике

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки учащихся.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учебного заведения, нормативными документами Минобрнауки РФ и комитета физической культуры и спорта Волгоградской области, других органов власти, а также в соответствии с положениями и локальными актами, разработанными колледжем на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Для рассмотрения основных вопросов работы в колледже созданы педагогический и тренерский совет - коллегиальные органы объединяющие педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в учебном, учебно-тренировочном и воспитательном процессах.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

Кроме основных обязанностей директор возглавляет совет колледжа и педагогический совет. Основной функцией директора колледжа является координация усилий всех участников образовательного.

Формами самоуправления в колледже является Совет колледжа и педагогический совет.

Совет колледжа, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех преподавателей, воспитателей и других работников учебного заведения.

Педсовет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, методической и другой деятельности.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива директором созывается общее собрание работников и представителей обучающихся.

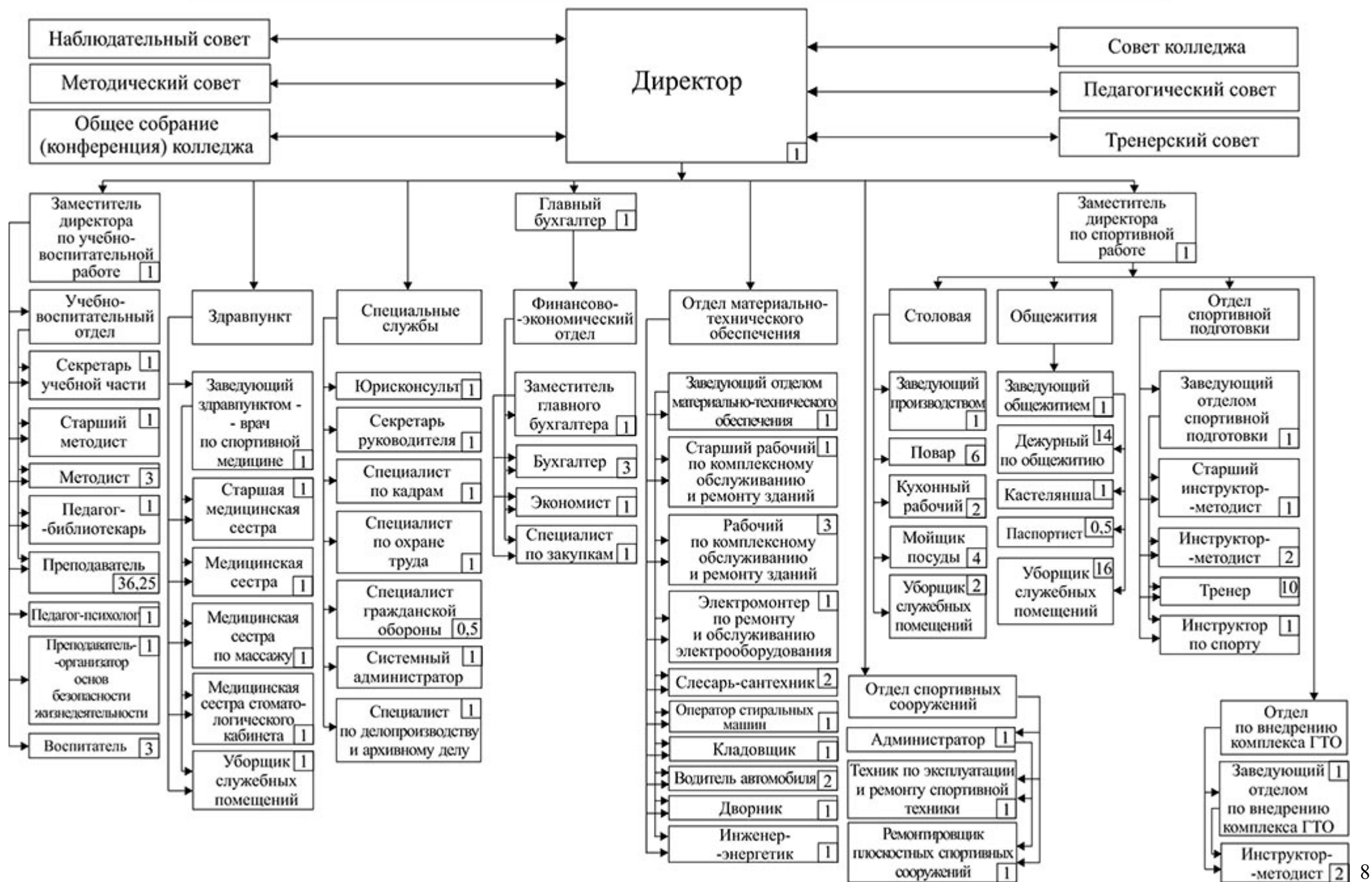
В колледже действует Совет колледжа, Педагогический совет, Тренерский совет, Наблюдательный совет, Методический совет, Общее собрание (конференция колледжа), родительский комитет. Порядок создания и деятельность, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Советом колледжа или педагогическим советом и утверждаются директором колледжа.

Оперативное решение текущих вопросов по основным направлениям деятельности колледжа осуществляется заместителями директора, заведующим учебной частью, председателями предметно - цикловых комиссий, тренерами - преподавателями, классными руководителями, воспитателями.

Важную роль в управлении колледжем играет студенческое самоуправление. Студенческий совет осуществляет взаимодействие с администрацией колледжа, обеспечивает координацию деятельности классов и учебных групп.

Система управления колледжем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений.

Структура управления колледжем



Вывод: организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования: ГОС основного общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов для сферы физической культуры и спорта.

Система управления и руководства колледжем достаточно эффективна по результатам выполняемой деятельности (учебной и спортивной). Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

4. Организация учебного процесса.

Обучение колледже включает следующие ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- II ступень – общеобразовательные классы (8-9 классы) - программа основного общего образования;
- Профессиональное образование по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту;
- Спортивная подготовка параллельно с образовательными программами основного общего и среднего профессионального образования в три этапа: учебно-тренировочный, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Структура подготовки обучающихся колледжа соответствует программе основного общего образования и образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение профессиональными кадрами, восполнение кадрового потенциала и повышения профессиональной компетентности действующих специалистов в сфере спорта Волгоградской области.

В период самообследования контингент обучающихся.

Учебный год/Класс, курс	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
8 класс	21	20
9 класс	46	28
I курс	97	77
II курс	100	95
III курс	94	91
IV курс	54	82
Всего:	412	393

Зачисление в колледж в 2017 году проводилось на основании результатов вступительных испытаний по общей физической подготовке (ОФП) и среднего балла аттестата. Зачисление в число обучающихся производится по общему конкурсу на основании количества набранных баллов на вступительных испытаниях. Для осуществления приема создается приёмная комиссия, состав которой утверждается директором колледжа. Порядок приёма учащихся определяется Уставом колледжа, Правилами приема.

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки соответствует уровням образовательных программ: основного общего образования и профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и ориентирована на потребности Волгоградской области.

Прием в колледж в 2017 году осуществляется согласно контрольным цифрам на основании участия в открытом публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

В таблице приведены данные по формированию приема за отчетный период.

Код	программа	уровень	2017 г.		
			Поданные заявления	Контрольные цифры, план	Факт
49.02.01	Физическая культура	СПО/ основное общее образование	93	75	75
49.02.01	Физическая культура	СПО/ среднее общее образование	8	10	8
	8 класс	основное общее образование	25	22	22
	9 класс	основное общее образование	27	4	4

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами основного общего образования и среднего профессионального образования по специальности Физическая культура, расписанием аудиторных занятий, календарно-тематическими планами учебных дисциплин. Обучение проводится на базе основного

общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев и на базе среднего общего образования, срок обучения – 2 года 10 месяцев очной формы.

В колледже установлены следующие виды образовательного процесса: урок, лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика.

Основными инновационными проектами колледжа по внедрению новых форм и методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов являются:

- организация педагогического процесса с учетом личностноориентированного подхода к обучению учащихся – спортсменов;
- обеспечение условий для развития компетенций;
- организация программ обучения и их содержания с учетом изменяющейся роли преподавателя, как организатора среды обучения и наставника обучающихся;
- включение в содержание программ обучения задач по формированию умений работы в команде; умений решения проблем, организации и участия в проектной работе и других личностных, социальных, методических и коммуникативных умений.

Обучение по образовательной программе включает следующие ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- II ступень – основное общее образование (срок обучения – 2 года (8-9 класс), задачей которого является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению);
- среднее профессиональное образование.

Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности учащихся, организация самостоятельной деятельности студентов.

Использование в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий позволяет применять новые формы и методы обучения, повышая эффективность труда педагога. Следует отметить уровень инновационной активности педагогического коллектива колледжа, характеризующегося частотой применения инновационных умений и навыков.

Обучающиеся участвуют в создании презентаций, проектов, других видов работ с использованием компьютерных технологий. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса колледжа носит непрерывный характер, нацелено на решение глобальных проблем, возникающих в педагогической деятельности включает широкий набор видов, форм и содержание преподавательской деятельности с учетом специфических особенностей колледжа спортивного профиля (занятость студентов на тренировках, участие в соревнованиях, выезды на сборы, травмы и восстановление).

Использование новых информационных технологий и компьютерной техники в учебном процессе.

Внедрение в учебный процесс компьютерных технологий позволяет расширить информационный поиск материала для подготовки к занятиям, использовать ресурсы различных образовательных сайтов и порталов, в том числе при подготовке к ГИА, ЕГЭ. Есть выход в Интернет, учащиеся могут использовать компьютеры в образовательных целях в урочное и внеурочное время.

Самостоятельная внеаудиторная работа учащихся заключается в подготовке презентаций, рефератов и докладов, повышении профессионального мастерства в избранном виде спорта в рамках учебно-тренировочного процесса.

Важное место при организации в колледже педагогического процесса отводится практическому обучению, целью которого является закрепление изученного учебного материала, формирование у учащихся колледжа практических навыков, умения применять полученные знания в жизни. Данный вид обучения включает занятия по учебным дисциплинам и профессиональную практику. Практическое обучение обеспечено рабочими программами, методическими материалами.

Практические занятия по учебным дисциплинам проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием аудиторных занятий.

Профессиональная практика организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами и графиками учебного процесса.

При реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик:

- практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (профессиональная);
- практика преддипломная (квалификационная).

Все виды практик проводятся на базах общеобразовательных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ и лечебно-профилактических учреждений на основании заключенных договоров. Перед направлением на практику студенты получают консультацию по сбору и оформлению отчетной документации и индивидуальное задание. Формой аттестации обучающихся является отчет, который представляется руководителю практики с последующим выставлением оценки. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по реализуемым программам среднего профессионального образования, является рабочий учебный план, разрабатываемый на базе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976; зарегистрирован в Минюст России от 25.08.2014 N 33826;
- федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 , № 241 и от 30.08.2010 № 889)
- Письмо МОН № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Устава ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева».

Учебные планы, сформированные колледжем, обеспечивают:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на междисциплинарных связях;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента;

- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочим учебным планом предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС. Все виды практик проводятся на базах общеобразовательных школ, специализированных детско - юношеских спортивных школ и лечебно-профилактических учреждений на основании заключенных договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

Государственная (итоговая) аттестация в учебных планах колледжа предусматривает проведение защиты выпускных квалификационных работ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин имеются по всем учебным дисциплинам реализуемой специальности колледжа. Рабочие программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Все рабочие программы учебных дисциплин прошли экспертизу.

Выводы:

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся. Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, соответствуют Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по соответствующим специальностям Физическая культура ФГОС СПО. Содержание подготовки учащихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебный процесс обеспечен учебным планом, рабочими программами по всем дисциплинам, учебно-методической и информационной поддержкой.

Качество профессиональной образовательной программы и учебно-методической документации.

В ходе самообследования проводился анализ содержания подготовки по уровням образования на основе анализа образовательных программ и всего комплекса учебно-методического сопровождения:

- основного общего образования;
- среднего профессионального образования.

За основу рабочих программ для основного общего образования взяты примерные программы по общеобразовательным предметам, рекомендованные Министерством образования и науки. Все рабочие программы адаптированы к преподаванию в ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева» с учетом учебников и учебно-методических комплексов.

В ходе самообследования проводился анализ содержания подготовки по заявленным в лицензии образовательным программам, уровню образования на основе анализа образовательной программы и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы, разработаны на основе примерных программ учебных дисциплин для профессий начального профессионального образования

и специальностей среднего профессионального образования разработанной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015. Рабочие программы учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 49.02.01 Физическая культура.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат:

- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- литература.

Рабочие программы рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО в РФ, приказа от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования».

Цель итоговой государственной аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований образовательного учреждения по специальности.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации;
- содержание и необходимые экзаменационные (аттестационные) материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Реализация основной профессиональной образовательной программы организована на основе утвержденного в установленном порядке учебного плана и в соответствии с графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий, календарно-тематическими планами учебных дисциплин.

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы, разработаны на основе ФГОС и соответствуют Государственным требованиям.

Содержание подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС учебный процесс обеспечен учебными планами, программами обучения по всем дисциплина, учебно-методической и информационной поддержкой.

6. Оценка образовательной деятельности. Востребованность выпускников.

В ходе внутренней экспертизы анализировалось качество знаний учащихся по всем образовательным программам.

По итогам успеваемости в 2016-2017 учебном году были достигнуты следующие результаты.

Группа / Класс	Количество обучающихся На 01.09.2016	Количество обучающихся На 30.06.2017	Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество не аттестованных
8	20	21	-	8	-
9 «а»	21	23	-	6	-
9 «б»	21	23	1	3	-
1/1	25	23	-	11	-
1/2	25	24	2	4	-
1/3	25	25	1	3	-
1/4	25	25	-	9	-
2/1	24	24	3	3	-
2/2	23	21	-	6	-
2/3	25	23	2	9	-
2/4	25	24	1	8	-
2/5	7	8	-	3	-
3/1	24	23	2	10	-
3/2	23	22			
3/3	25	24	4	1	-
3/4	25	25	5	8	-
4/1	18	18	-	5	-
4/2	17	18	2	8	-
4/3	18	18	-	6	-
Всего	416	412	23	111	

Выпуск по программе основного общего образования составил 46 человек.

Из 46 обучающихся к итоговой аттестации были допущены все 46, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем дисциплинам.

Уровень обученности обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике и по предметам выбранным для сдачи ГИА.

Предмет	Количество обучающихся в 9-х классах	Уровень обученности по итогам учебного года				Количество обучающихся на 4 и 5 (%)
		5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	
Русский язык	46	6(13%)	17(37%)	23(50%)	0	23(50%)
Математика	46	6(13%)	13(28%)	27(59%)	0	19(41%)
Обществознание	46	6(13%)	19(41%)	21(46%)	0	25(54%)
Биология	46	7(15%)	16(35%)	23(50%)		23(50%)
География	46	7(15%)	19(41%)	20(44%)	0	26(46%)
Химия	46	5(11%)	17(37%)	24(52%)	0	22(48%)

В 2016 - 2017 учебном году 46 человек государственную итоговую аттестацию сдавали в форме ОГЭ.

Результаты сдачи ГИА в 2016-2017 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Результатов итоговой аттестации				Количество сдавших на 4 и 5 (%)
		5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	
Русский язык	46	8(18%)	19(41%)	19(41%)	0	27(59%)
Математика	46	0(0%)	44(96%)	2(4%)	0	44(96%)
Обществознание	45	5(11%)	29(64%)	12(25%)	0	34(75%)
Биология	44	2(5%)	26(59%)	16(36%)		28(64%)
Английский	1	1(100%)	0(0%)	0(0%)	0	1(100%)
Химия	2	1(50%)	1(50%)	0(0%)	0	2(100%)

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать следующие вывод:

- в основной своей части результаты экзаменов показали соответствие годовых оценок и итоговых оценок по результатам ГИА;
- повышение уровня знаний в сравнении с результатами входного контроля при поступлении в колледж;
- в целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Качество подготовки специалистов.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.

Зачисление в колледж осуществляется в соответствии с правилами приема в средние специальные учебные заведения. Прием в колледж осуществляется на основании результатов вступительных испытаний по общей физической подготовке (ОФП), в соответствии с Положением об училище олимпийского резерва, Уставом колледжа, Правил приема, нормами по спортивной специализации по видам спорта.

В основном I курс (1-ый год обучения) формируется из выпускников 9 класса общеобразовательной ступени, при этом учитывается успешность выступлений в соревнованиях по виду спорта и членство в сборных командах РФ и г. Волгограда и Волгоградской области по видам спорта.

При приеме учащихся из других образовательных учреждений, учитывается уровень образовательной и спортивной подготовки в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ мониторинга результатов итоговой государственной аттестации учащихся IV курса ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» за 3 года показал стабильно высокий уровень подготовки специалистов по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Вывод: содержание подготовки учащихся соответствуют требованиям ФГОС, учебный процесс обеспечен учебными планами, программами обучения по всем дисциплинам, учебно-методической и информационной поддержкой, организация учебного процесса позволяет обеспечить достаточную теоретическую и практическую подготовку студентов.

Качество знаний учащихся образовательной ступени СПО.

Качество подготовки специалистов обеспечивается: высоким профессиональным мастерством преподавательского и тренерского состава, современной материально-технической базой, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых и лечебных подразделений колледжа, а также своевременным многоуровневым контролем.

Учебный, учебно-тренировочный и воспитательный процессы строятся на педагогически обоснованном выборе средств, методов, форм обучения и воспитания учащихся, с учётом их интересов, возрастных и психологических особенностей, специфики видов спорта, традиций колледжа.

Объём обязательных учебных занятий учащихся в период теоретического и практического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка учащегося в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы учащегося в колледже и вне его.

В промежуточную аттестацию учащихся включены экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные, реферативные и курсовые работы.

Уровень требований к знаниям учащихся в экзаменационных билетах для проведения промежуточных аттестаций соответствует ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Согласно учебному плану ежегодно проходит Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа. Анализ содержания программы позволяет оценить их как достаточный для проверки соответствия знаний, умений и навыков выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Выпуск по программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура оставил 87 человек из них:

бюджет – 65 человек

платное обучение – 22 человека

Допущены к государственной итоговой аттестации - 87 человек.

- 55 студентов по специальности 050141 Физическая культура, прошедшие программу рабочего учебного плана, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.04.2010 г. № 266;
- 32 студента по специальности 49.02.01 Физическая культура, прошедшие программу рабочего учебного плана, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976;

Анализ результатов государственных итоговых испытаний в 2017 году.

050141 Физическая культура

	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	% на «4 и 5»	Средний бал
Выпускная квалификационная работа	87	18 (21 %)	28 (32%)	41 (47%)	-	46 (53%)	3,7

Всем выпускникам выданы дипломы, среди них - 5 дипломов с отличием (6%), 16 дипломов имеют оценки «4» и «5» (23%).

Анализ трудоустройства выпускников

Доля выпускников продолживших обучение по профилю специальности в высшем учебном заведении	35	54 %
Доля выпускников продолживших обучение в высшем учебном заведении	11	17 %
Доля выпускников трудоустроившихся по полученной специальности	3	5 %
Доля выпускников призванных в Армию	16	24 %
Всего	65	100%

Востребованность выпускников.

Главным показателем эффективности деятельности является выпускник.

Учебное заведение выполняет социальный заказ государства, которое в современных условиях рыночной экономики предъявляет высокие требования к молодому специалисту. В колледже идет планомерная и целенаправленная работа по формированию личности молодых специалистов, которые должны представлять из себя:

- Личность, обладающую прочными профессиональными знаниями. Высококвалифицированного спортсмена.
- Самостоятельно работающую личность.
- Эрудированную личность.
- Трудолюбивую личность.
- Целеустремленную личность с развитыми творческими способностями.
- Личность, принимающую решение с учетом обстоятельств.

Колледж, реагируя на запросы рынка труда, выпускает спортсменов-специалистов высокого класса, способных к компетентному профессиональному социокультурному самоопределению и саморазвитию.

Выпуск СПО

Обладая изначально определенными психологическими качествами и интеллектуальными способностями, учащийся приобретает в нашем учебном заведении организационные, коммуникативные, прогностические, диагностические способности, навыки творческой деятельности, ответственность, необходимые для педагога физической культуры и спорта.

Выпускники нашего колледжа востребованы на профессиональном рынке. Освоив программу основного общего образования на базе ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева», большинство остается учиться в колледже, чтобы повышать свое спортивное мастерство и приобрести профессию педагога по физической культуре и спорту. Подавляющее число выпускников колледжа, повышая свою спортивную квалификацию продолжает обучение в профильных ВУЗах. По статистике 80% продолжают по профилю специальности в ВГАФК, около 20% поступают в другие ВУЗы.

Выпускники работают тренерами по виду спорта, в группах начальной спортивной подготовки, занимаются агитацией и набором новичков в спортивные секции (около 10 %). Много наших выпускников работают непосредственно в колледже и в спортивных школах, а также в управленческих спортивных структурах.

Вывод:

1. Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о соответствии уровня подготовки специалистов требованию образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности Физическая культура востребованы на рынке труда. Многие выпускники работают в сфере физической культуры и спорта или продолжают обучение в вузах по профилю специальности.

7. Оценка деятельности по спортивной подготовке.

Организация спортивной подготовки осуществляется в течении всего года, план спортивной подготовки, по видам спорта, составлен на 52 недели. Физические нагрузки определяются тренерами с учетом этапа, возраста, нормативов и состояния здоровья в соответствии с программами спортивной подготовки по видам спорта.

Спортивную подготовку проходят все обучающиеся, из них в колледже - 156 человек по 5 видам спорта:

- Футбол:
- Тренировочный этап - 59 человек;
- Этап спортивного совершенствования - 19 человек;
- Этап высшего спортивного мастерства - 16 человек;
- Греко-римская борьба:
- Тренировочный этап - 15 человек;
- Этап спортивного совершенствования - 11 человек;
- Дзюдо:
- Тренировочный этап - 10 человек;
- Легкая атлетика:
- Тренировочный этап - 15 человек;
- Бокс:
- Тренировочный этап - 11 человек.

Качество спортивной подготовки определяется спортивными достижениями обучающихся. Так в 2017 году обучающиеся показали следующие результаты по олимпийским видам спорта:

1 студент стал призером Первенства Мира среди юниорок и юниоров по дзюдо, 1 – призер 29 всемирной летней универсиады, 1- призер Первенства Мира среди юношей и девушек по плаванию, 5 – призеры Кубка Европы по дзюдо, 4 – призеры Первенства Европы по дзюдо, гандболу, 1 – победитель VII Российско-Китайские летние молодежные игры (дзюдо), 13 человек – призеры Чемпионатов России по различным видам спорта, 1- победитель Кубка России по водному поло, 15 – победители и призеры Первенства России среди юниоров и юниорок по различным видам спорта, 17 – призеры Первенства России среди юношей и девушек, 14 – победители и призеры Чемпионатов Федеральных округов, 55 – победители и призеры Первенств Федеральных округов среди юниоров и юниорок, по видам спорта, 33 - Первенств Федеральных округов среди юношей и девушек, по видам спорта. 23 человека стали победителями и призерами Спартакиады учащихся России по гандболу, легкой атлетике, дзюдо.

8. Качество кадрового обеспечения организации

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим выполнение требований ФГОС СПО.

Педагогический состав колледжа 32 человека. Из них:

- 21 человек – штатные преподаватели, что составляет 17% от общего числа сотрудников учреждения и 66% от общего числа педагогических работников

- 11 человек – преподаватели совместители, что составляет 9% от общего числа сотрудников учреждения и 34% от общего числа педагогических работников

Высшее образование имеют все преподаватели из числа штатных сотрудников и внешних совместителей, что составляет 100%.

Из педагогического состава колледжа:

- 1 доктор наук – 3% от общего числа педагогических работников;
 - 9 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук – 28% от общего числа педагогических работников;

- 4 преподавателям присвоено ученое звание доцента наук – 13% от общего числа педагогических работников;

- 2 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию – 6% от общего числа педагогических работников;

- 12 - первую квалификационную категорию 38% от общего числа педагогических работников;

- соответствие занимаемой должности – 18 – 56% от общего числа педагогических работников;

- 2 преподавателя попадают под категорию молодой специалист - 6% от общего числа педагогических работников.

Из общего числа преподавателей 18 совмещают преподавание по программе основного общего образования.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	32	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	32	100
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	6
– первая квалификационная категория	12	38
– <i>соответствие занимаемой должности</i>	18	56
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	21	66
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	21	66

По циклу общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин осуществляют подготовку 6 преподавателей:

Структура преподавательского состава по циклу общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

(по квалификационным категориям)

% преподавателей, имеющих квалификационные категории			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	всего
-	5	-	100

По циклу общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин осуществляют подготовку 6 преподавателей:

Структура преподавательского состава по циклу общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин (по квалификационным категориям)

% преподавателей, имеющих квалификационные категории			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	всего
1	3	2	100

По циклам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей осуществляют подготовку 18 преподавателя:

Структура преподавательского состава по циклам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (по квалификационным категориям)

% преподавателей, имеющих квалификационные категории				
дпн, кпн	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	всего
9	1	5	2	100

Из общего числа преподавателей имеют почетные звания и отраслевые награды:

- «Почетный работник среднего профессионального образования» - 5 человек;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек;
- Памятная медаль «XXII олимпийские зимние игры и XI паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи» - 1 человек;
- Звание Ветеран труда Волгоградской области – 1 человек;
- Почетная грамота Волгоградской городской Думы – 2 человек;

Имеют стаж работы более 20 лет 20 преподавателей, более 15 лет – 5 преподавателей.

Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. По циклу общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей практически все преподаватели имеют опыт деятельности в области физической культуры.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется путем обучения в ГАУ ДПО «ВГАПО», ГБОУ ДПО «ВКАПКипРО», участия в семинарах (срок обучения не менее 72 часов) и мастер-классах, обучения на курсах и т.д.

9. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения образовательной деятельности в колледже работает система управления, в основе которой эффективное взаимодействие структурных подразделений,

материально-технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов.

В колледже в 2017-2018 учебном году идет работа над единой методической темой: «Модульно-компетентностный подход в образовании как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Методическая тема: «Компетентностный подход – основа подготовки квалифицированных специалистов».

Основной целью методической работы в колледже является совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом запросов обучающихся, учредителя, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Поставленные цели и задачи выполняются.

Анализ работы колледжа за 2017-2018 учебный год показывает, что для решения актуальных проблем, поставленных целей и задач активированы все имеющиеся кадровые и педагогические ресурсы. Администрацией педагогического коллектива проводится работа по реализации таких направлений в деятельности, как сохранность контингента, подготовка высококлассных спортсменов, спортивно-массовая работа, оздоровительная работа, повышение квалификации кадров, воспитательная работа, работа с родителями.

Педагогический коллектив работает над решением ряда задач:

- создание методико-технологических условий сопровождения реализации ФГОС СПО по специальностям, профессиям и направлениям подготовки;
- совершенствование управления научно - методической работой в колледже;
- внедрение компетентностной модели методической службы, повышение профессиональной компетентности ИПР, внедрение в образовательный процесс колледжа компетентностно-ориентированных образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО;
- формирование системы непрерывного профессионального образования преподавателя и студента, способствующей их личностно-профессиональному становлению;
- совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся, создание современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса;
- организация, разработка, рецензирование и подготовка учебно-методической продукции (документация, образовательные программы, пособия);
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса,
- обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-психологической поддержки и защищенности;
- создание инновационного учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения.

Формы методической работы колледжа

1. Педагогические чтения и научно-практические конференции.
2. Обзоры научной, методической и педагогической литературы.
3. Творческие отчеты преподавателей.
4. Открытые уроки.
5. Презентации работы ПЦК, преподавателей.
6. Повышение квалификации преподавателей.

Результаты деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год показывают положительную динамику. Учебные планы выполняются. Промежуточная и

итоговая аттестация знаний студентов проводятся в полном соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся.

Вопросы организации методического обеспечения образовательного процесса рассматриваются на заседаниях методического совета, педагогического совета. При этом анализируется эффективность внедрения инновационных методов и средств обучения в подготовке профессионально-компетентного специалиста, проведен анализ созданных УМК профессиональных модулей и другие проблемы.

Методическая работа в колледже организована через работу методического совета (МС), предметных (цикловых) комиссий (ПЦК), инструктивно-методические совещания, творческие отчеты преподавателей, педагогические чтения и научно-практические конференции, открытые уроки. Методический совет в колледже является совещательным и консультативным органом, основная цель которого – совершенствование управления образовательным процессом. На заседании МС обсуждаются вопросы организации методической работы, разработки и совершенствования учебно-методических комплексов предметов (дисциплин) и профессии (специальности).

В колледже методическая работа ведется по различным направлениям. Можно выделить следующие:

- обеспечение управления учебно-методической работой колледжа;
- разработка учебно-программной документации для реализации ФГОС третьего поколения;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- комплексно-методическое обеспечение предметов (дисциплин);
- учебно-исследовательская работа педагогов и студентов.

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). ИМС как форма методической работы с педагогами позволяет систематически работать как по задачам повышения качества обучения, совершенствования знаний у педагогов методики и педагогики, обобщения педагогического опыта, так и по организации учебно-воспитательного процесса.

Проводится большая работа по изучению содержания стандарта и методов разработки учебно-планирующей документации с целью внедрения в образовательный процесс нового ФГОС. В рамках подготовки учебно-планирующей документации по ФГОС проведена корректировка программ учебных дисциплин и модулей, подготовлена иная документация.

В колледже серьезное внимание уделяется совершенствованию качества знаний студентов. Педагогический коллектив образовательного учреждения сориентирован на формирование личностных компетенций будущих специалистов.

Повышение профессионального уровня педагогов, развитие педагогического коллектива колледжа в целом осуществляется в рамках методической работы как системы взаимосвязанных действий.

В колледже сформирована система повышения квалификации, самообразования педагогических кадров. Основная цель: осуществление разноуровневой дифференцированной подготовки преподавателей через формы повышения квалификации. Продолжает развиваться и совершенствоваться система мониторинга личностно-профессионального роста преподавателей. Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации педагогических работников в колледже созданы благоприятные условия.

В 2017-2018 учебном году проходили аттестацию 4 работников колледжа. По результатам аттестации педагогическим работникам были присвоены следующие квалификационные категории:

- высшая – 2 человека;
- первая – 2 человека.

Результаты деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год показывают, в целом, положительную динамику. Диагностика студентов на удовлетворенность микроклиматом и процессом обучения показала положительные результаты: 86% считают, что в колледже создана хорошая атмосфера для обучения, развития творческих способностей и спортивных результатов.

Преподаватели привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении промежуточной, итоговой аттестации каждый делал анализ проведенных контрольных работ, зачетов, экзаменов.

Изменение содержания профессионального образования, требований к его качеству закономерно привело к переориентации сферы образования на инновационный путь развития. Это, прежде всего, выражается в пересмотре и обновлении программ обучения в сторону стимулирования творческой деятельности студентов, реального их участия в выполнении научно-исследовательских работ, переходе к новым формам связи науки и образования.

Следует отметить уровень инновационной активности педагогического коллектива колледжа, характеризующийся частотой применения инновационных умений и навыков. В колледже серьезное внимание уделяется совершенствованию качества знаний студентов. Педагогический коллектив образовательного учреждения сориентирован на формирование личностных компетенций будущих специалистов.

В работе колледжа применялись методы контроля: обследование, анализ, проверка и мониторинг.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса колледжа носит непрерывный характер, нацелено на решение глобальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, включает широкий набор видов, форм и содержание преподавательской деятельности с учетом специфических особенностей колледжа спортивного профиля (занятость студентов на тренировках, участие в соревнованиях, выезды на сборы, травмы и восстановление).

Творческий поиск, применение передовых методик обучения, развитие социального партнерства – в этом видятся реальные основы будущего развития профессионального образования. В связи с этим развитие колледжа предполагает поиск путей и создание условий для подготовки обучаемых к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного общества, а также создание условий для расширения профессиональных компетентностей всех членов педагогического коллектива.

В ходе внутренней экспертизы проводилась оценка:

- основной учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах учебных дисциплин и модулей;
- наличия в библиотечном фонде достаточного количества рекомендуемой учебной литературы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.
- собственных учебно-методических материалов.

Библиотека колледжа расположена в учебном корпусе, осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Педагогом - библиотекарем колледжа ведется целенаправленная работа:

1. по ресурсному обеспечению учебного, учебно-воспитательного, и управленческого процессов:

- учебно-методическое обеспечение всех категорий работников колледжа;
- обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами;

2. по информационному обеспечению коллектива колледжа и обучающихся:

- выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебного и учебно-воспитательного процессов информации и создание базы данных - формирование информационного поля;
- обеспечение оперативного доступа к имеющейся информации в базе данных.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание коллектива колледжа и обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается:

- в консультационно-информационной работе с СПО и предметно цикловыми комиссиями преподавателей- предметников;
- помощь в подготовке сотрудников колледжа к участию в научных, научно-методических мероприятиях, тренерских советах и пр.;
- обучение учащихся колледжа основам информационного и библиографического поиска;
- помощь в подборке литературы к учебно-воспитательным мероприятиям,
- помощь преподавателям и учителям в оформлении тематических выставок, предметных недель и пр.

Педагог - библиотекарь организует:

- дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяя методы индивидуальной работы и работы с группами.
- обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.
- комплектует учебную, учебно-методическую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу.

В 2017 г. библиотека колледжа располагает фондом в 4381 экземпляра.

В таблице представлены показатели работы библиотеки в 2017 году.

Показатели работы библиотеки

Показатели(количество экземпляров)	2017 год
Всего книг	4381
Всего читателей	391
Количество книг в среднем на одного читателя	11.2
Выдано книг	1513

Количество книг, выданных в среднем на одного читателя	3.9
--	-----

Учащиеся, педагогические работники и сотрудники колледжа активно пользуются услугами библиотеки.

Показатели пользования библиотекой за 2017 – 2018 учебный год

Форма обучения	Класс, курс	Всего записано	Общий контингент
Школа	8 класс	20	20
	9 класс	28	28
СПО	1 курс	69	77
	2 курс	72	95
	3 курс	63	91
	4 курс	62	82
Педагогические работники		32	32

Количество экземпляров книг по библиографическим разделам фонда

	2017-2018
Учебная литература	3716
Методическая литература	167
Художественная литература	484

Анализ показателей пользования библиотекой свидетельствует об эффективности использования библиотечного фонда, что повышает качество работы педагогического коллектива колледжа.

Библиотека располагает достаточным количеством источников информации, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые пополняются более современными экземплярами. Ежегодно образовательным учреждением выделяются средства на обновление библиотечного фонда.

Учебная литература, находящаяся в фонде библиотеки колледжа полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной литературой, источниками информации на электронных носителях по всем дисциплинам учебных планов соответствует нормативным требованиям. Средний показатель обеспеченности основной литературой по специальности СПО составляет 1 экземпляр на одного учащегося. Учебные предметы обеспечены литературой на 100 %.

Объем фонда основной учебной литературы составляет 79% от всего библиотечного фонда, Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Справочно-библиографический аппарат составляет 9% от общего библиотечного фонда, включая энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники. В библиотеке находятся также периодические издания, соответствующие профилю учебного заведения.

Книжный фонд постоянно пополняется и обновляется. В целом обеспеченность литературой соответствует требованиям ФГОС.

Степень новизны книжного фонда составляет 10 % от общего количества литературы по каждому циклу дисциплин.

В библиотеке колледжа имеется три компьютера с выходом в интернет для работы учащихся.

Педагог-библиотекарь осуществляет научную и техническую обработку поступающей в библиотечный фонд литературы, учет и размещение фондов, обеспечивает их сохранность, режим хранения и регистрацию.

В ежедневной практике общения с учащимися и преподавателями изучаются информационные потребности с целью корректировки планов комплектования фондов.

Информационно-библиографическое обслуживание читателей в библиотеке колледжа постоянно совершенствуется.

Педагог-библиотекарь составляет в помощь учебно-воспитательной работе колледжа тематические списки литературы, подбирает материал для тематических библиографических справок, организует книжные выставки; помогает в подготовке и проводит массовые мероприятия.

В библиотеке проводится изучение и анализ информационной потребности учащихся и работников колледжа, их жанровых и тематических предпочтений направленное на создание единого информационного и культурного пространства колледжа.

В библиотеке созданы необходимые условия для формирования читательского актива, организации межличностного и культурного общения учащихся.

Выводы:

1. Уровень библиотечного обеспечения ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева» соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Библиотека полностью обеспечивает учебный процесс учебной, учебно-методической, художественной литературой и является информационно-методическим центром колледжа.

3. Работа библиотеки осуществляется на высоком информационно-технологическом уровне с использованием современных компьютерных технологий.

4. Работа библиотеки способствует развитию познавательных навыков учащихся в сфере физической культуры и спорта, умению самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, творчески и критически мыслить.

Вывод:

Обеспечение учащихся основной учебной и учебно-методической литературой составляет:

Для учащихся 8-9 классов - по 1 экземпляру на человека по всем предметам учебного плана.

Для учащихся курсов СПО по всем циклам дисциплин - 1 экземпляра на человека.

Учебно-методические пособия по общеобразовательной школе разрабатываются преподавателями учебных дисциплин как дидактический и раздаточный материал по определенным темам программы и для проведения контроля знаний учащихся.

Содержание подготовки учащихся и студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебный процесс обеспечен учебными планами, программами обучения по всем дисциплинам, учебно-методической и информационной литературой.

10. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ оборудован компьютерный класс из 10 ПЭВМ, объединенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты и информационно – справочные Windows XP, MS Office, Антивирус Касперского.

Оснащенность образовательного процесса оборудованием, средствами обучения, библиотечно-информационными ресурсами в основном обеспечивают возможность в полном объеме реализовывать программы основного общего и среднего профессионального образования. Оснащенность образовательного процесса формируется в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента соответствующих государственных стандартов.

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов, проживающих в общежитии.

Иногородние студенты и учащиеся, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитии. Условия пребывания в общежитии соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. Администрация колледжа особое внимание уделяет благоустройству комнат общежития. Каждый этаж проживания обеспечен душевой комнатой, стиральной машиной, умывальней, туалетом.

В общежитии размещаются иногородние студенты и студенты, проживающие в дальних районах города. Колледж имеет два общежития: мужское и женское.

Общежитие рассчитано на 362 места. Общежития колледжа: типовое четырехэтажное и трехэтажное здания. Количество квадратных метров на одного проживающего – составляет в соответствии с Жилищным кодексом РФ и в соответствии с СанПиНом – 6 м².

Оба корпуса старой постройки коридорного типа.

В женском корпусе три этажа. Первый – административный, второй и третий этажи жилые. Всего в женском корпусе 40 комнат, общей площадью 726 м². В соответствии с СанПиНом количество мест-98. В мужском корпусе четыре этажа. Первый этаж административный, второй, третий и четвертый- жилые этажи. Всего в мужском корпусе 88 комнат. Общая площадь 1812 м². Количество мест для проживания 268. В соответствии с нормами и правилами в общежитии организованы комнаты для самостоятельных занятий, бытовые комнаты, изолятор кратковременного пребывания. В женском корпусе находится камера хранения, оборудованная стеллажами и полками. В общежитии на каждом этаже по два туалета, душевых и умывальных комнаты. В качестве нагревательных приборов применяются радиаторы централизованного отопления, обеспечивающие равномерный прогрев воздуха в течение всего отопительного сезона. Естественная вентиляция осуществляется через окна. Все жилые и подсобные помещения имеют естественное освещение. Так же во всех помещениях предусмотрено общее искусственное освещение. Осмотр и очистка осветительных приборов производится один раз в месяц. Уборка мест общего пользования проводится обслуживающим персоналом. Уборка жилых комнат входит в обязанности проживающих. Один раз в месяц в общежитии «Санитарный день» с проведением генеральной уборки всех помещений.

В жилой комнате размещено не более трех человек. В каждой комнате имеется шкаф для хранения белья и одежды, кровати, тумбочки, письменный стол, стулья, книжная и обувная полки. Количество кроватей, стульев и тумбочек соответствует количеству проживающих в комнате. Над окнами карнизы для занавесок. Общежития обеспечены мягким инвентарем и постельными принадлежностями в соответствии с Типовыми нормами оборудования общежитий. Смена постельного белья производится раз в семь дней. В общежитии обеспечен питьевой режим.

В колледже имеется столовая площадью 970,6 кв. м. При круглосуточном проживании учащихся, в столовой колледжа организовано 4-х разовое питание со средней суточной калорийностью 4750ккал. Меню на 21 день согласовано с Роспотребнадзором. Столовая колледжа рассчитана на 200 посадочных мест. Оборудована раздевалка на 200 человек, умывальная комната оснащена достаточным количеством раковин и сушилок для рук.

Питание осуществляется в две смены. Составлен график питания, за классами и

группами закреплены свои временные промежутки.

В колледже работает здравпункт, который осуществляет виды медицинской помощи:

- доврачебная медицинская помощь по: диетологии, медицинскому массажу, сестринскому делу.

- амбулаторно-поликлиническая помощь.

- терапевтическая стоматология.

Ежегодно проводится флюорографическое обследование всех учащихся и сотрудников.

Ежегодно проводится сезонная вакцинация против гриппа. Остальные прививки проводятся по календарю. Проводятся мероприятия, направленные на укрепление физического и психического здоровья коллектива учащихся и педагогов, которые дают свои ощутимые результаты.

Обеспечение безопасного пребывания студентов в общежитии осуществляет ООО ЧОП «Орел»:

- круглосуточная охрана;

- кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт во вневедомственную охрану;

- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт МЧС и система оповещения;

- наружное искусственное освещение по периметру территории колледжа.

Спортивные залы:

В учебном корпусе на 1 этаже располагается 2 тренажерных зала, зал борьбы площадью и зал хореографии общей площадью – 227, 8 кв.м.

В женском общежитии в цокольном этаже располагается зал бокса площадью – 169,4 кв.м.

При спортивных залах предусмотрены раздевалки для девушек и юношей, душевые комнаты, санузлы, преподавательская с хранением спортивного инвентаря. Осветительные приборы представлены люминесцентными лампами с защитной арматурой. Оконные проемы закрыты металлической сеткой.

Для проведения занятий по физической культуре имеется необходимое оборудование: баскетбольные щиты, шведская стенка, маты и др.

Во дворе колледжа оборудованы спортивные площадки для занятий по базовым и игровым видам спорта.

В учебном корпусе на первом этаже оборудован гардероб для учащихся и студентов.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса).

Внутренний мониторинг качества образованияи спортивной подготовки в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП по специальности и требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами контроля являются:

- текущий контроль (который проводится на каждом учебном занятии);

- рубежный контроль (проводится в середине каждого семестра);
- промежуточная аттестация (проводится в конце каждого семестра или рассредоточено в соответствии с календарным учебным графиком);
- контрольно-переводные нормативы.

Помимо этого в соответствии с планом контроля проводится анализ документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы предметно-цикловых комиссий заслушиваются на педагогических советах, инструкторов-методистов – на тренерских советах.

**12. Результаты деятельности
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Волгоградской области «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя
Советского Союза А.И. Родимцева» за 2017 год**

по показателям деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324

(рег. № 31135 от 28.01.2014 Минюст России)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	373
1.2.1	По очной форме обучения	373
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	83
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,01
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	46/53%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	186/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 44 %
1.11.1	Высшая	2 / 6%
1.11.2	Первая	12 / 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 / 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91230,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2485,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	116,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,24
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3496,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	218/100

Заместитель директора по УВР

Л.А. Шуваева

20.04.2018