

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Волгоградской области «Колледж
олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза
А.И.Родимцева»

Отчет о результатах самообследования

Волгоград 2016

Содержание:

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления организации.
4. Организация учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Оценка образовательной деятельности. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения организации.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Материально-техническая база.

1. Введение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Волгоградской области «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» (сокращенное наименование: ГАПОУ ВО «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева») имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 71 от 27.01.2016, выданную комитетом образования и науки Волгоградской области (серия 34Л01 № 0000907) на реализацию следующих образовательных программ:

- основное общее образование;
- среднее профессиональное образование по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительной профессиональное образование.

В связи с исполнением приказа № 462 от 14.06.2013 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» Совет колледжа принял решение об организации и проведении в 2015г. ежегодной процедуры самообследования, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

На основании решения совета колледжа ГАПОУ ВО «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» были утверждены:

Программа самообследования Колледжа и состав комиссии по подготовке комплексной оценки деятельности, а так же принят план график по подготовке и проведению самообследования.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- установление соответствия содержания и качества по образовательной программе основного общего образования и подготовки специалистов в Колледже требованиям государственных образовательных стандартов;
- установление соответствия условий реализации образовательного процесса лицензионным нормам;
- оценка динамики развития образовательного учреждения в 2015г.;
- развитие системы внутреннего контроля за содержанием, организацией и качеством подготовки специалистов по специальности Физическая культура.

Самообследование в Колледже проводилось в два этапа.

1 этап:

План и подготовка работ к самообследованию. Организация и проведение самообследования.

2 этап:

Подведение итогов самообследования. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования была проведена экспертиза:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры подготовки специалистов по специальности Физическая культура;
- качества подготовки специалистов и системы управления качеством знаний;
- результатов итоговых аттестаций выпускников;
- востребованности выпускников колледжа;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по блокам дисциплин;
- информационно-технического обеспечения образовательного процесса;

- развития научно-методической работы.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по самообследованию ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева».

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

ГАПОУ ВО «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» статус училища олимпийского резерва получил в 1989 году на основании Государственного комитета СССР по народному образованию Государственного комитета СССР по физической культуре и спорту от 27.01.89 года №48/36: «Преобразовать школы – интернаты спортивного профиля в училища олимпийского резерва».

Учредителем ГАПОУ ВО «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» является комитет физической культуры и спорта Волгоградской области.

ГАПОУ ВО «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом РФ, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки РФ, нормативными актами комитета физической культуры и спорта Волгоградской области и органов управления образованием, Уставом учебного заведения.

Образовательная деятельность ГАПОУ ВО «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» направлена на подготовку специалистов среднего профессионального образования очной формы обучения на базе основного общего и среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, очная форма обучения.

Программа обучения в колледже состоит из двух частей - образовательной и спортивной.

Колледж реализует образовательные программы, в соответствии с государственными образовательными стандартами:

- среднего профессионального образования (2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев);
- основного общего образования (до 5 лет);

ГАПОУ ВО «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» является государственным образовательным учреждением с особой задачей. Государственным заказчиком колледжа выступает комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. Основная задача колледжа - подготовка высококлассных спортсменов - резерв для сборных команд страны и олимпийской сборной РФ.

Критерии для оценки выполнения социального заказа определяются государственным заданием, которое утверждает комитет физической культуры и спорта Волгоградской.

Реализация социального заказа качественно проверяется, прежде всего, по тем спортивным результатам, которые учащиеся-спортсмены колледжа показывают на соревнованиях г. Волгограда и Волгоградской области, Российских и международных соревнованиях.

Количество учащихся на каждой образовательной ступени:

Классы/курсы	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год

8 класс	26 чел	27 чел
9 класс	51 чел	65 чел
1-4 курсы	333 чел	325 чел
Итого	410 чел	417 чел

Анализируя статистические данные по контингенту учащихся за период 2015 г. следует отметить следующее: в целом по колледжу контингент учащихся-спортсменов за последние годы соответствовал требованиям госзадания по количественному составу обучающихся.

В 2014-15 учебном году в колледже функционировало 3 школьных класса и 14 студенческих групп.

В 2015-16 учебном году в колледже функционировало 4 школьных класса и 15 студенческих групп.

Учебные занятия ведутся по основному расписанию, составленному согласно утвержденному учебному плану колледжа, с учетом требований Базисного учебного. Для повышения качества обученности учащихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, и для подготовки учащихся к итоговой аттестации организовано проведение индивидуально-групповых консультации по всем дисциплинам. Индивидуально-групповые консультации проводятся по дополнительному расписанию.

Промежуточная аттестация учащихся проходит по семестрам, итоговая аттестация - за год. Учащиеся 9-х классов сдают экзамены за курс в форме основного государственного экзамена.

Реквизиты и нормативные документы колледжа:

1. **Устав** Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Волгоградской области «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» утвержден приказом комитета спорта Волгоградской области от «29» июня 2015 г. № 727, зарегистрирован 06.06.2015г. ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда.
2. **Адрес юридический:** 400005, город Волгоград, улица имени маршала Чуйкова, дом 53;
Адрес фактический: 400005, город Волгоград, улица имени маршала Чуйкова, дом 53;
Телефон 8(8442)23-21-69. Факс 8(8442)23-21-69.
Сайт <http://vkor34.umi.ru>
e-mail vuorvol@mail.ru, vuor83@yandex.ru
ФИО директора: Таможников Валерий Петрович

3. **Наличие свидетельств.**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области 27 января 2016г. Серия 34 Л 01 № 0000907. Регистрационный № 71. Лицензия выдана бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Комитетом образования и науки Волгоградской области 20 марта 2015г. Серия 34 А 01 № 0000142. Регистрационный № 143. Срок действия до 20 марта 2020 года;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за

основным государственным регистрационным номером 10234034557318 - серия 34 № 001934862, выданное 13.12.1994 Инспекцией Министерства РФ по налогам.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: ИНН/КПП 3444048240/344401001, серия 34 № 004056575 поставлено на учет 19.12.1994 ИФНС по Центральному району г. Волгограда

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛЩ-34-01-002289 от 24.09.14

- На праве оперативного управления колледж располагает учебно-бытовыми зданиями, общей площадью 12907 кв.м, что подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области:

- Свидетельство серии 34-АБ № 490222 от 04 декабря 2015г. – здание учебного корпуса (Литер А);

- Свидетельство серии 34-АБ № 484407 от 04 декабря 2015г – здание спального корпуса (Литер В, В1);

- Свидетельство серии 34-АБ № 490223 от 04 декабря 2015г – здание спального корпуса , физкультурно-оздоровительный корпус (Литер Б, В1, В2);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001393.11.15 от 23 ноября 2015г. (бессрочно),

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00229 от 20.11.2015 ГУ МЧС России по Волгоградской области

Вывод: все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно -правовые документы в колледже имеются в наличии и соответствуют предъявляемым лицензионным требованиям.

3. Система управления организации.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ и Минобрнауки РФ, Уставом *ГАПОУ ВО «КОР имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева»*.

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в колледже разработаны (и постоянно дорабатываются), утверждены и внедрены в практику деятельности следующие нормативные акты.

1. Трудовые договора с работниками
2. Должностные инструкции работников
3. Положение о совете колледжа
4. Положение о педагогическом совете
5. Положение о тренерском совете
6. Положение о тренерском совете
7. Положение о методическом совете
8. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
9. Положение об итоговой аттестации выпускников
10. Положение об апелляционной комиссии
11. Положение о приемной комиссии
12. Положение об экзаменационной комиссии
13. Правила приема
14. Правила внутреннего распорядка

15. Положение об оплате труда
16. Положение о системе оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения
17. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
18. Протоколы советов колледжа, приказы по учреждению
19. Положение о предоставлении платных образовательных услуг
20. Положение о приносящей доход деятельности
21. Положение об общежитии
22. Правила внутреннего распорядка общежития
23. Положения о структурных подразделениях
24. Положение о библиотеке
25. Положение о порядке текущего контроля и оценивания знаний обучающихся
26. Положение о предметной (цикловой) комиссии
27. Положение по организации выполнения и защите курсовой работы (проекта)
28. Положение об организации воспитательной работы
29. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся
30. Положение о методическом объединении воспитателей и классных руководителей
31. Положение о родительском комитете
32. Положение о студенческом совете
33. Положение о совете студенческого общежития
34. Положение о порядке оплаты за проживание в общежитии
35. Положение о методическом совете (УСО)
36. Положение о практике

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки учащихся.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учебного заведения, нормативными документами Минобрнауки РФ и комитета физической культуры и спорта Волгоградской области, других органов власти, а также в соответствии с положениями и локальными актами, разработанными колледжем на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Для рассмотрения основных вопросов работы в колледже созданы педагогический и тренерский совет - коллегиальные органы объединяющие педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в учебном, учебно-тренировочном и воспитательном процессах.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

Кроме основных обязанностей директор возглавляет совет колледжа и педагогический совет. Основной функцией директора колледжа является координация усилий всех участников образовательного.

Формами самоуправления в колледже является Совет колледжа и педагогический совет.

Совет колледжа, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех преподавателей, воспитателей и других работников учебного заведения.

Педсовет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, методической и другой деятельности.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

В колледже детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителя директора по спортивной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателей - предметников, классных руководителей и воспитателей, обеспечивающих работу образовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом колледжа. Задачи отражены в годовом плане учебно-воспитательной работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией колледжа.

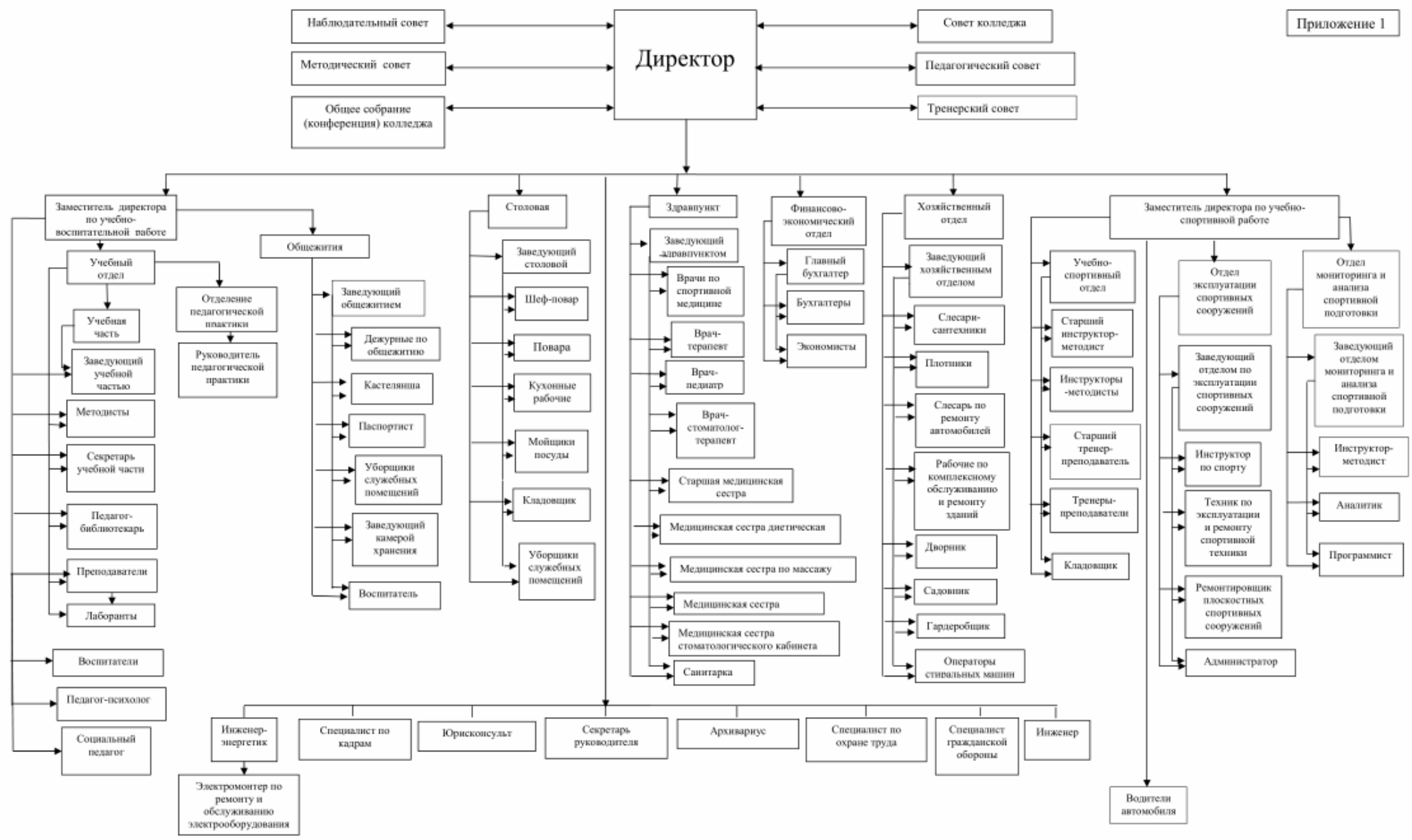
Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива директором созывается общее собрание работников и представителей обучающихся.

В колледже действует Совет колледжа, Педагогический совет, Тренерский совет, Наблюдательный совет, Методический совет, Общее собрание (конференция колледжа), родительский комитет. Порядок создания и деятельность, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Советом колледжа или педагогическим советом и утверждаются директором колледжа.

Оперативное решение текущих вопросов по основным направлениям деятельности колледжа осуществляется заместителями директора, заведующим учебной частью, председателями предметно - цикловых комиссий, тренерами - преподавателями, классными руководителями, воспитателями.

Важную роль в управлении колледжем играет студенческое самоуправление. Студенческий совет осуществляет взаимодействие с администрацией колледжа, обеспечивает координацию деятельности классов и учебных групп. Система управления колледжем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений.

Структура управления колледжем.



Вывод: организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования: ГОС основного общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по подготовке специалистов для сферы физической культуры и спорта.

Система управления и руководства колледжем достаточно эффективна по результатам выполняемой деятельности (учебной и спортивной). Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

4. Организация учебного процесса.

Обучение по образовательной программе включает следующие ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- II ступень – общеобразовательные классы (8-9 классы) - программа основного общего образования, реализуется параллельно с дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- Профессиональное образование по специальностям СПО:
 - с 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту;
реализуется параллельно с дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
 - Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности учащиеся осваивают параллельно с образовательными программами основного общего и среднего профессионального образования в три этапа: учебно-тренировочный, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Структура подготовки обучающихся колледжа соответствует программе основного общего образования и образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение профессиональными кадрами, восполнение кадрового потенциала и повышения профессиональной компетентности действующих специалистов в сфере спорта Волгоградской области.

В соответствии с лицензией в колледже осуществляется подготовка специалистов среднего профессионального образования по специальности Физическая культура.

С 2011 года прием в колледж осуществляется по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту.

В 2015 году в ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» обучение велось:

8,9 класс – по программе основного общего образования;

1 - 4-ый курс - по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) очной формы по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

В период самообследования контингент обучающихся.

Учебный год/Класс, курс	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
8 класс	26	27
9 класс	51	65
I курс	98	99
II курс	80	99
III курс	90	76
IV курс	65	51
Всего:	410	417

Зачисление в колледж проводится на основании результатов вступительных испытаний по общей физической подготовке (ОФП). Зачисление в число обучающихся производится по общему конкурсу на основании количества набранных баллов на вступительных испытаниях. Для осуществления приема создается приёмная комиссия, состав которой утверждается директором колледжа. Порядок приёма учащихся определяется Уставом колледжа, Правилами приема.

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки соответствует уровням образовательных программ: основного общего образования и профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и ориентирована на потребности Волгоградской области.

Прием в колледж осуществляется согласно контрольным цифрам на основании участия в открытом публичном конкурсе на распределение контрольных цифр приема организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Прием и отбор в колледж наиболее перспективных молодых спортсменов отражает государственный заказ, а отсев учащихся из колледжа проводится по спортивным показателям, следовательно, коллектив успешно выполняет государственный заказ комитета физической культуры и спорта Волгоградской области.

Прием в колледж осуществляется на основании результатов вступительных испытаний по общей физической подготовке (ОФП), в соответствии с Положением об училище олимпийского резерва, Уставом колледжа, Правилах приема, нормами по спортивной специализации по видам спорта.

В таблице приведены данные по формированию приема за отчетный период.

Код	СПО/ основное общее образование	2015 г.		
		Поданные заявления	Контрольные цифры	Факт
49.02.01	Физическая культура	100	150	94
	8 класс	35		23
	9 класс	64		33

Вывод: Контрольные цифры приема в 2015 году выполнены. В данный период конкурс заявлений составил от 1 до 1,32 на одно место.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами основного общего образования и среднего профессионального образования по специальности Физическая культура, расписанием аудиторных занятий, календарно-тематическими планами учебных дисциплин. Обучение проводится на базе основного общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев и на базе среднего общего образования, срок обучения – 2 года 10 месяцев очной формы.

В колледже установлены следующие виды образовательного процесса: урок, лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика.

Основными инновационными проектами колледжа по внедрению новых форм и методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов являются:

- организация педагогического процесса с учетом личностноориентированного подхода к обучению учащихся – спортсменов;
- обеспечение условий для развития компетенций;
- организация программ обучения и их содержания с учетом изменяющейся роли преподавателя, как организатора среды обучения и наставника обучающихся;
- включение в содержание программ обучения задач по формированию умений работы в команде; умений решения проблем, организации и участия в проектной работе и других личностных, социальных, методических и коммуникативных умений.

Обучение по образовательной программе включает следующие ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- II ступень – основное общее образование (срок обучения – 2 года (8-9 класс), задачей которого является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению);
- среднее профессиональное образование.

Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности учащихся, организация самостоятельной деятельности студентов.

Использование в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий позволяет применять новые формы и методы обучения, повышая эффективность труда педагога. Следует отметить уровень инновационной активности педагогического коллектива колледжа, характеризующегося частотой применения инновационных умений и навыков.

Обучающиеся участвуют в создании презентаций, проектов, других видов работ с использованием компьютерных технологий. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса колледжа носит непрерывный характер, нацелено на решение глобальных проблем, возникающих в педагогической деятельности включает широкий набор видов, форм и содержание преподавательской деятельности с учетом специфических особенностей ССУЗа спортивного профиля (занятость студентов на тренировках, участие в соревнованиях, выезды на сборы, травмы и восстановление).

Использование новых информационных технологий и компьютерной техники в учебном процессе.

Внедрение в учебный процесс компьютерных технологий позволяет расширить информационный поиск материала для подготовки к занятиям, использовать ресурсы различных образовательных сайтов и порталов, в том числе при подготовке к ГИА, ЕГЭ. Есть выход в Интернет, учащиеся могут использовать компьютеры в образовательных целях в урочное и внеурочное время.

Самостоятельная внеаудиторная работа учащихся заключается в подготовке презентаций, рефератов и докладов, повышении профессионального мастерства в избранном виде спорта в рамках учебно-тренировочного процесса.

Важное место при организации в колледже педагогического процесса отводится практическому обучению, целью которого является закрепление изученного учебного материала, формирование у учащихся колледжа практических навыков, умения применять полученные знания в жизни. Данный вид обучения включает занятия по учебным дисциплинам и профессиональную практику. Практическое обучение обеспечено рабочими программами, методическими материалами.

Практические занятия по учебным дисциплинам проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием аудиторных занятий.

Профессиональная практика организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами и графиками учебного процесса.

При реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с ГОС СПО предусматриваются следующие виды практик:

- практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (профессиональная);
- практика преддипломная (квалификационная).

Все виды практик проводятся на базах общеобразовательных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ и лечебно-профилактических учреждений на основании заключенных договоров. Перед направлением на практику студенты получают консультацию по сбору и оформлению отчетной документации и индивидуальное задание. Формой аттестации учащихся является отчет, который представляется руководителю практики с последующим выставлением оценки. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по реализуемым программам среднего профессионального образования, является рабочий учебный план, разрабатываемый на базе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976; зарегистрирован в Минюст России от 25.08.2014 N 33826;
 - федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 , № 241 и от 30.08.2010 № 889)
 - Письмо МОН № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
 - Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устава ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева».

Учебные планы, сформированные колледжем, обеспечивают:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на междисциплинарных связях;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочим учебным планом предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС. Все виды практик проводятся на базах общеобразовательных школ, специализированных детско - юношеских спортивных школ и лечебно-профилактических учреждений на основании заключенных договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

Государственная (итоговая) аттестация в учебных планах колледжа предусматривает проведение защиты выпускных квалификационных работ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин имеются по всем учебным дисциплинам реализуемых специальностей колледжа. Рабочие программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Все рабочие программы учебных дисциплин прошли экспертизу.

Выводы:

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации

учащихся. Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, соответствуют Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по соответствующим специальностям Физическая культура ГОС СПО. Содержание подготовки учащихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебный процесс обеспечен учебным планом, рабочими программами по всем дисциплинам, учебно-методической и информационной поддержкой.

Качество профессиональной образовательной программы и учебно-методической документации.

В ходе самообследования проводился анализ содержания подготовки по уровням образования на основе анализа образовательных программ и всего комплекса учебно-методического сопровождения:

- основного общего образования;
- среднего профессионального образования.

За основу рабочих программ для основного общего образования взяты примерные программы по общеобразовательным предметам, рекомендованные Министерством образования и науки. Все рабочие программы адаптированы к преподаванию в ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева» с учетом учебников и учебно-методических комплексов.

В ходе самообследования проводился анализ содержания подготовки по заявленным в лицензии образовательным программам, уровню образования на основе анализа образовательной программы и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы, разработаны на основе примерных программ учебных дисциплин для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования разработанной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008. Рабочие программы учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

49.02.01 Физическая культура.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат:

- пояснительная записка;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- литература.

Все рабочие программы прошли экспертизу. Рабочие программы рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО в РФ, приказа от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования».

Цель итоговой государственной аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований

к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований образовательного учреждения по специальности.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации;
- содержание и необходимые экзаменационные (аттестационные) материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Реализация основной профессиональной образовательной программы организована на основе утвержденного в установленном порядке учебного плана и в соответствии с графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий, календарно-тематическими планами учебных дисциплин.

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы, разработаны на основе ФГОС и соответствуют Государственным требованиям.

Содержание подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС учебный процесс обеспечен учебными планами, программами обучения по всем дисциплина, учебно-методической и информационной поддержкой.

6. Оценка образовательной деятельности. Востребованность выпускников.

В ходе внутренней экспертизы анализировалось качество знаний учащихся по всем образовательным программам. Учащиеся 8, 9 классов успешно осваивают общеобразовательную программу основного общего образования.

Образовательные области	Предмет	Качество знаний по циклу, предмету, в %	
		2015	
		8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	54	51
	Литература	65	58
	Иностранный язык	69	59
Итог:		63	57
Математика	Информатика и ИКТ	46	55
	Алгебра	41	28
	Геометрия	42	28
Итог:		43	46
Обществознание	История России	80	75
	Всеобщая история		74
	Обществознание	77	81
	География	85	82
Итог:		81	78
Естествознание	Физика	42	45

	Химия	45	52
	Биология	65	60
Итог:		51	52
Искусство	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
Итог:		100	100
Физическая культура	Физическая культура	100	100
	ОБЖ	92	100
Итог:		96	100
Технология	Технология	100	100
Предпрофильная подготовка			87

Анализ качества образовательной подготовки учащихся за 2015 год показывает, что:

1. При достигнутой полной успеваемости учащиеся показывают достаточно стабильный уровень подготовки по общеобразовательным предметам;
2. Наиболее высокие результаты по предметам гуманитарного цикла, географии, истории.

Из 51 обучающихся к итоговой аттестации были допущены все 51, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем дисциплинам.

Уровень обученности обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике.

Предмет	Количество обучающихся в 9-х классах	Уровень обученности по итогам учебного года				Количество обучающихся на 4 и 5 (%)
		5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	
Русский язык	51	4 (8%)	22 (43%)	25 (49%)	-	26 (51%)
Математика	51	2 (4%)	12 (24%)	37 (72%)	-	14 (28%)

В 2014 - 2015 учебном году из 51 человек государственную итоговую аттестацию сдавали:
в форме ОГЭ - 50 человека (98 %);
в форме ГВЭ - 1 человека (2 %);

Результаты сдачи ГИА в 2014-2015

Предмет	Количество сдававших	Результатов итоговой аттестации				Количество сдавших на 4 и 5 (%)
		5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	
Русский язык	51	5 (10%)	17 (33%)	29 (57%)	-	22 (43%)
Математика	51	1 (2%)	13 (25%)	26 (51%)	11 (22%)	14 (14%)

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что

- результаты экзаменов дают возможность увидеть в соответствие годовых и итоговых оценок по результатам ГИА и повышение уровня знаний в сравнении с результатами входного контроля при поступлении в колледж;

- в целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

5.2. Качество подготовки специалистов.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.

Зачисление в колледж осуществляется в соответствии с правилами приема в средние специальные учебные заведения. Прием в колледж осуществляется на основании результатов вступительных испытаний по общей физической подготовке (ОФП), в соответствии с Положением об училище олимпийского резерва, Уставом колледжа, Правил приема, нормами по спортивной специализации по видам спорта.

В основном I курс (1-ый год обучения) формируется из выпускников 9 класса общеобразовательной ступени, при этом учитывается успешность выступлений в соревнованиях по виду спорта и членство в сборных командах РФ и г. Волгограда и Волгоградской области по видам спорта.

При приеме учащихся из других образовательных учреждений, учитывается уровень образовательной и спортивной подготовки в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ мониторинга результатов итоговой государственной аттестации учащихся IV курса ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» за 3 года показал стабильно высокий уровень подготовки специалистов по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Вывод: *содержание подготовки учащихся соответствуют требованиям ФГОС, учебный процесс обеспечен учебными планами, программами обучения по всем дисциплинам, учебно-методической и информационной поддержкой, организация учебного процесса позволяет обеспечить достаточную теоретическую и практическую подготовку студентов.*

5.3 Качество знаний учащихся образовательной ступени СПО.

Качество подготовки специалистов обеспечивается: высоким профессиональным мастерством преподавательского и тренерского состава, современной материально-технической базой, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых и лечебных подразделений колледжа, а также своевременным многоуровневым контролем.

Учебный, учебно-тренировочный и воспитательный процессы строятся на педагогически обоснованном выборе средств, методов, форм обучения и воспитания учащихся, с учётом их интересов, возрастных и психологических особенностей, специфики видов спорта, традиций колледжа.

Объем обязательных учебных занятий учащихся в период теоретического и практического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка учащегося в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы учащегося в колледже и вне его.

В промежуточную аттестацию учащихся включены экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные, реферативные и курсовые работы.

Уровень требований к знаниям учащихся в экзаменационных билетах для проведения промежуточных аттестаций соответствует ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Согласно учебному плану ежегодно проходит Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа. Анализ содержания программы позволяет оценить их как достаточный для проверки соответствия знаний, умений и навыков выпускников

колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Анализ результатов государственных итоговых испытаний в 2015 году.
49.02.01 Физическая культура**

	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2»(%)	% на «4 и 5»	Средний бал
Дипломная работа • ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью детей, подростков и молодежи в избранном виде спорта • ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	119	41 (35 %)	54 (45%)	24 (20%)	-	95 (80 %)	4,14

Вывод: *Качество освоения учащимися колледжа программ подготовки в соответствии с требованиями ФГОС можно считать достаточным.*

Востребованность выпускников.

Главным показателем эффективности деятельности является выпускник.

Учебное заведение выполняет социальный заказ государства, которое в современных условиях рыночной экономики предъявляет высокие требования к молодому специалисту. В колледже идет планомерная и целенаправленная работа по формированию личности молодых специалистов, которые должны представлять из себя:

- Личность, обладающую прочными профессиональными знаниями. Высококвалифицированного спортсмена.
- Самостоятельно работающую личность.
- Эрудированную личность. Трудлюбивую личность.
- Целеустремленную личность с развитыми творческими способностями.
- Личность, принимающую решение с учетом обстоятельств.

Колледж, реагируя на запросы рынка труда, выпускает спортсменов- специалистов высокого класса, способных к компетентному профессиональному социокультурному самоопределению и саморазвитию.

Выпуск СПО

Специальность	Продолжили обучение в Вузе	Призыв в Армию	Трудоустроены
	2015	2015	2015
49.02.01 Физическая культура	83 (81%)	7(7%)	12(12%)

Обладая изначально определенными психологическими качествами и интеллектуальными способностями, учащийся приобретает в нашем учебном заведении организационные, коммуникативные, прогностические, диагностические способности, навыки творческой деятельности, ответственность, необходимые для педагога физической культуры и спорта.

Выпускники нашего колледжа востребованы на профессиональном рынке. Освоив программу основного общего образования на базе ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева», большинство остается учиться в колледже, чтобы повышать свое спортивное мастерство и приобрести профессию педагога по физической культуре и спорту. Подавляющее число выпускников колледжа, повышая свою спортивную квалификацию продолжает обучение в профильных ВУЗах. По статистике 80% продолжают по профилю специальности в ВГАФК, около 20% поступают в другие ВУЗы.

Выпускники работают тренерами по виду спорта, в группах начальной спортивной подготовки, занимаются агитацией и набором новичков в спортивные секции (около 10 %). Много наших выпускников работают непосредственно в колледже и в спортивных школах, а также в управленческих спортивных структурах.

Выпуск по программе основного общего образования

Классы	2015 год	
	Выпуск	Продолжили обучение в колледже (%)
Основное общее образование	83	78

Вывод:

1. Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о соответствии уровня подготовки специалистов требованию образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности Физическая культура востребованы на рынке труда. Многие выпускники работают в сфере физической культуры и спорта или продолжают обучение в вузах по профилю специальности.

7. Качество кадрового обеспечения организации

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим выполнение требований ФГОС СПО.

Педагогический состав колледжа 61 человек. Из них:

- 38 человек – преподаватели (20 штатных и 18 внешних совместителей);
- 18 человек – тренеры-преподаватели;
- 5 человек – инструкторы-методисты и пр.;

Преподавание ведут 43 преподавателя, из них 20 человек – штатные, что составляет 46%. Высшее образование имеют все преподаватели из числа штатных и внешних совместителей, что составляет 100%.

Из педагогического состава колледжа:

- 2 доктора наук;
- 12 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук;
- 10 – высшую квалификационную категорию;
- 27 - первую квалификационную категорию;
- 5 соответствие занимаемой должности
- 5 – молодой специалист.

Таким образом, 100% штатных преподавателей и внешних совместителей имеют квалификационные категории.

Из общего числа преподавателей 15 совмещают преподавание по программе основного общего образования.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	15	40
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	15	40
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	13
– первая квалификационная категория	12	80
– соответствие занимаемой должности	1	7
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	15	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	15	100

По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин осуществляют подготовку 8 преподавателей:

**Структура преподавательского состава по циклу
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(по квалификационным категориям)**

% преподавателей, имеющих квалификационные категории			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	всего
-	100	-	100

По циклу общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин осуществляют подготовку 7 преподавателей:

**Структура преподавательского состава по циклу
общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных
дисциплин
(по квалификационным категориям)**

% преподавателей, имеющих квалификационные категории			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	всего
14	72	14	100

По циклам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей осуществляют подготовку 23 преподавателя:

Структура преподавательского состава по циклам

**общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
(по квалификационным категориям)**

% преподавателей, имеющих квалификационные категории			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	всего
63	37	-	100

Из общего числа преподавателей имеют почетные звания и отраслевые награды:

- «Почетный работник среднего профессионального образования» - 7 человек;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека;
- Залуженный работник ФК и С – 5 человек;
- Почетная грамота Министерства спорта Волгоградской области – 6 человек;
- Почетная грамота Волгоградской областной Думы – 3 человека;
- Почетная грамота Волгоградской городской Думы – 7 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

Имеют стаж работы более 20 лет 20 преподавателей, более 15 лет – 7 преподавателей.

Базовое образование, в основном, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. По циклу общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей все преподаватели имеют опыт деятельности в области физической культуры.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется путем обучения в ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации работников образования», курсы в ФИРО (г. Москва), участия в семинарах (срок обучения не менее 72 часов) и мастер-классах, обучения на курсах и т.д.

8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения образовательной деятельности в колледже работает система управления, в основе которой эффективное взаимодействие структурных подразделений, материально-технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов.

В колледже в 2015-2016 учебном году идет работа над единой методической темой: «Модульно-компетентный подход в образовании как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Методическая тема: « Компетентный подход – основа подготовки квалифицированных специалистов ».

Основной целью методической работы в колледже является совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом запросов обучающихся, учредителя, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Поставленные цели и задачи выполняются.

Анализ работы колледжа за 2015-2016 учебный год показывает, что для решения актуальных проблем, поставленных целей и задач активированы все имеющиеся кадровые и педагогические ресурсы. Администрацией педагогического коллектива проводится работа по реализации таких направлений в деятельности, как сохранность контингента, подготовка высококлассных спортсменов, спортивно-массовая работа, оздоровительная работа, повышение квалификации кадров, воспитательная работа, работа с родителями.

Педагогический коллектив работает над решением ряда задач:

- создание методико-технологических условий сопровождения реализации ФГОС СПО по специальностям, профессиям и направлениям подготовки;
- совершенствование управления научно - методической работой в колледже;
- внедрение компетентностной модели методической службы, повышение профессиональной компетентности ИПР, внедрение в образовательный процесс колледжа компетентностно-ориентированных образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО нового поколения;
- формирование системы непрерывного профессионального образования преподавателя и студента, способствующей их личностно-профессиональному становлению;
- совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся, создание современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса;
- организация, разработка, рецензирование и подготовка учебно-методической продукции (документация, образовательные программы, пособия);
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса,
- обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-психологической поддержки и защищенности;
- создание инновационного учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения.

Формы методической работы колледжа

1. Педагогические чтения и научно-практические конференции.
2. Обзоры научной, методической и педагогической литературы.
3. Творческие отчеты преподавателей.
4. Мастер-классы преподавателей.
5. Открытые уроки.
6. Презентации работы ПЦК, преподавателей.
7. Повышение квалификации преподавателей.

Результаты деятельности педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год показывают положительную динамику. Учебные планы выполняются. Промежуточная и итоговая аттестация знаний студентов проводятся в полном соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся.

Вопросы организации методического обеспечения образовательного процесса рассматриваются на заседаниях методического совета, педагогического совета. При этом анализируется эффективность внедрения инновационных методов и средств обучения в подготовке профессионально-компетентного специалиста, проведен анализ созданных УМК профессиональных модулей и другие проблемы.

Методическая работа в колледже организована через работу методического совета (МС), предметных (цикловых) комиссий (ПЦК), инструктивно-методические совещания, творческие отчеты преподавателей, педагогические чтения и научно-практические конференции, открытые уроки. Методический совет в колледже является совещательным и консультативным органом, основная цель которого – совершенствование управления образовательным процессом. На заседании МС обсуждаются вопросы организации

методической работы, разработки и совершенствования учебно-методических комплексов предметов (дисциплин) и профессии (специальности).

В колледже методическая работа ведется по различным направлениям. Можно выделить следующие:

- обеспечение управления учебно-методической работой колледжа;
- разработка учебно-программной документации для реализации ФГОС третьего поколения;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- комплексно-методическое обеспечение предметов (дисциплин);
- учебно-исследовательская работа педагогов и студентов.

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). ИМС как форма методической работы с педагогами позволяет систематически работать как по задачам повышения качества обучения, совершенствования знаний у педагогов методики и педагогики, обобщения педагогического опыта, так и по организации учебно-воспитательного процесса.

Так, были обсуждены такие вопросы: «Анализ эффективности оценочных средств знаний умений и освоения компетенций», «Сочетание традиционных и инновационных технологий обучения в системе профессионального обучения», и др. В рамках проведения методической работы проводились семинары преподавателей: «Применение в учебном процессе новых форм обучения», «Единство обучения, воспитания и спорта», «Повышение мотивации учебной деятельности студентов колледжа», и др. Круглый стол: «Секреты методической копилки» и др. По итогам учебного года проводится смотр-конкурс методической работы.

Проводится большая работа по изучению содержания стандарта и методов разработки учебно-планирующей документации с целью внедрения в образовательный процесс нового ФГОС. В рамках подготовки учебно-планирующей документации по ФГОС проведена корректировка программ учебных дисциплин и модулей, подготовлена иная документация.

Изменение содержания профессионального образования, требований к его качеству закономерно привело к переориентации сферы образования на инновационный путь развития, в целях становления конкурентноспособного специалиста на рынке труда. Это, прежде всего, выражается в пересмотре и обновлении программ обучения в сторону стимулирования творческой деятельности студентов, реального их участия в выполнении научно-исследовательских работ, переходе к новым формам связи науки, образования и экономики производства.

Следует отметить уровень инновационной активности педагогического коллектива колледжа, характеризующийся частотой применения инновационных умений и навыков. При этом под инновационными умениями понимается способность самостоятельно, в отведенное время и с определенным качеством решать инновационную задачу на основе приобретенных знаний и опыта, применять на практике инновационные технологии.

В колледже серьезное внимание уделяется совершенствованию качества знаний студентов. Педагогический коллектив образовательного учреждения сориентирован на формирование личностных компетенций будущих специалистов.

Повышение профессионального уровня педагогов, развитие педагогического коллектива колледжа в целом осуществляется в рамках методической работы как системы взаимосвязанных действий.

В колледже сформирована система повышения квалификации, самообразования педагогических кадров. Основная цель: осуществление разноуровневой дифференцированной подготовки преподавателей через формы повышения квалификации. Продолжает развиваться и совершенствоваться система мониторинга личностно-профессионального роста преподавателей. Для роста профессиональной

компетенции и подготовки к аттестации педагогических работников в колледже созданы благоприятные условия.

В 2015-2016 учебном году проходили аттестацию 8 работников колледжа. По результатам аттестации педагогическим работникам были присвоены следующие квалификационные категории:

- высшая – 1 человек;
- первая – 7 человек.

Результаты деятельности педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год показывают, в целом, положительную динамику. Диагностика студентов на удовлетворенность микроклиматом и процессом обучения показала положительные результаты: 86% считают, что в колледже создана хорошая атмосфера для обучения, развития творческих способностей и спортивных результатов.

Преподаватели привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении промежуточной, итоговой аттестации каждый делал анализ проведенных контрольных работ, зачетов, экзаменов. Материалы мониторинга являются частью портфолио преподавателя, который он формирует для демонстрации результативности своей деятельности.

Представленные результаты работы колледжа подтверждают результативность и эффективность системы методической работы.

Изменение содержания профессионального образования, требований к его качеству закономерно привело к переориентации сферы образования на инновационный путь развития. Это, прежде всего, выражается в пересмотре и обновлении программ обучения в сторону стимулирования творческой деятельности студентов, реального их участия в выполнении научно-исследовательских работ, переходе к новым формам связи науки, образования и экономики производства.

Следует отметить уровень инновационной активности педагогического коллектива колледжа, характеризующийся частотой применения инновационных умений и навыков. В колледже серьезное внимание уделяется совершенствованию качества знаний студентов. Педагогический коллектив образовательного учреждения сориентирован на формирование личностных компетенций будущих специалистов.

В работе колледжа применялись методы контроля: обследование, анализ, проверка и мониторинг.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса колледжа носит непрерывный характер, нацелено на решение глобальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, включает широкий набор видов, форм и содержание преподавательской деятельности с учетом специфических особенностей ССУЗа спортивного профиля (занятость студентов на тренировках, участие в соревнованиях, выезды на сборы, травмы и восстановление).

Творческий поиск, применение передовых методик обучения, развитие социального партнерства – в этом видятся реальные основы будущего развития профессионального образования. В связи с этим развитие колледжа предполагает поиск путей и создание условий для подготовки обучаемых к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного общества, а также создание условий для расширения профессиональных компетентностей всех членов педагогического коллектива.

В ходе внутренней экспертизы проводилась оценка:

- основной учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах учебных дисциплин и модулей;
- наличия в библиотечном фонде достаточного количества рекомендуемой учебной литературы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.
- собственных учебно-методических материалов.

Библиотека колледжа расположенная в учебном корпусе, осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью 50 квадратных метров на 20 посадочных мест.

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Педагогом - библиотекарем колледжа ведется целенаправленная работа:

1. по ресурсному обеспечению учебного, учебно-воспитательного, и управленческого процессов:
 - учебно-методическое обеспечение всех категорий работников колледжа;
 - обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами;
2. по информационному обеспечению коллектива колледжа и учащихся:
 - выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебного и учебно-воспитательного процессов информации и создание базы данных - формирование информационного поля;
 - обеспечение оперативного доступа к имеющейся информации в базе данных.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание коллектива колледжа и обучающихся. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается:

- в консультационно-информационной работе с СПО и предметно цикловой комиссией преподавателей- предметников школы;
- помощь в подготовке сотрудников колледжа к участию в научных, научно-методических мероприятиях, тренерских советах и пр.;
- обучение учащихся колледжа основам информационного и библиографического поиска;
- помощь в подборке литературы, к учебно-воспитательным мероприятиям,
- помощь преподавателям и учителям в оформлении тематических выставок, предметных недель и пр.

Педагог - библиотекарь организует:

- дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяя методы индивидуальной работы и работы с группами.
- обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.
- комплектует учебную, учебно-методическую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу.

В 2015 г. библиотека колледжа располагает фондом в (4684) экземпляра, из них объем основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других органов исполнительной власти РФ составлял (3789) экземпляра (81%).

В таблицах представлены сравнительные показатели работы библиотеки за три учебных года.

Показатели работы библиотеки

Показатели(количество экземпляров)	2015/2016 год
Всего книг	4684
Всего читателей	417
Количество книг в среднем на одного читателя	11.2
Выдано книг	2725
Количество книг, выданных в среднем на одного читателя	6.5

Учащиеся, педагогические работники и сотрудники колледжа активно пользуются услугами библиотеки.

Показатели пользования библиотекой за 2015 – 2016 учебный год

В период самообследования контингент обучающихся.

Форма обучения	Класс, курс	Всего записано	Общий контингент
Школа	8 класс	27	27
	9 класс	65	65
СПО	1 курс	99	99
	2 курс	99	99
	3 курс	76	76
	4 курс	51	51
Педагогические работники		43	43

Количество экземпляров книг по библиографическим разделам фонда

	2015-2016
Учебная литература	3789
Методическая литература	167
Художественная литература	728

Анализ показателей пользования библиотекой за три последний год свидетельствует об эффективности использования библиотечного фонда, что повышает качество работы педагогического коллектива колледжа.

Библиотека располагает достаточным количеством источников информации, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые пополняются более

современными экземплярами. Ежегодно образовательным учреждением выделяются средства на обновление библиотечного фонда.

Учебная литература, находящаяся в фонде библиотеки колледжа полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной литературой, источниками информации на электронных носителях по всем дисциплинам учебных планов соответствует нормативным требованиям. Средний показатель обеспеченности основной литературой по специальности СПО составляет 1 экземпляр на одного учащегося. Учебные предметы обеспечены литературой на 100 %.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ - разработчиков стандартов и учебно-программной документации по закрепленным за ними специальностям) составляет 79% от всего библиотечного фонда, Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Справочно-библиографический аппарат составляет 9% от общего библиотечного фонда, включая энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники. В библиотеке находятся также периодические издания, соответствующие профилю учебного заведения.

Книжный фонд постоянно пополняется и обновляется. В целом обеспеченность литературой соответствует требованиям ФГОС.

Степень новизны книжного фонда составляет 20 % от общего количества литературы по каждому циклу дисциплин.

Библиотека колледжа располагает 16 наименований периодических изданий.

В библиотеке колледжа имеется три компьютера с выходом в интернет для работы учащихся.

Педагог-библиотекарь осуществляет научную и техническую обработку поступающей в библиотечный фонд литературы, учет и размещение фондов, обеспечивает их сохранность, режим хранения и регистрацию.

Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов».

В ежедневной практике общения с учащимися и преподавателями изучаются информационные потребности с целью корректировки планов комплектования фондов.

Информационно-библиографическое обслуживание читателей в библиотеке колледжа постоянно совершенствуется.

Педагог-библиотекарь составляет в помощь учебно-воспитательной работе колледжа тематические списки литературы, подбирает материал для тематических библиографических справок, организует книжные выставки; помогает в подготовке и проводит массовые мероприятия.

В библиотеке проводится изучение и анализ информационной потребности учащихся и работников колледжа, их жанровых и тематических предпочтений направленное на создание единого информационного и культурного пространства колледжа.

В библиотеке созданы необходимые условия для формирования читательского актива, организации межличностного и культурного общения учащихся.

Выводы:

1. Уровень библиотечного обеспечения ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева» соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Библиотека полностью обеспечивает учебный процесс учебной, учебно-методической, художественной литературой и является информационно-методическим центром колледжа.

3. Работа библиотеки осуществляется на высоком информационно-технологическом уровне с использованием современных компьютерных технологий.

4. Работа библиотеки способствует развитию познавательных навыков учащихся в сфере физической культуры и спорта, умению самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, творчески и критически мыслить.

Вывод:

Обеспечение учащихся основной учебной и учебно-методической литературой составляет:

Для учащихся 8-9 классов - по 1 экземпляру на человека по всем предметам учебного плана.

Для учащихся курсов СПО по всем циклам дисциплин - 1 экземпляра на человека.

Учебно-методические пособия по общеобразовательной школе разрабатываются преподавателями учебных дисциплин как дидактический и раздаточный материал по определенным темам программы и для проведения контроля знаний учащихся.

Содержание подготовки учащихся и студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебный процесс обеспечен учебными планами, программами обучения по всем дисциплинам, учебно-методической и информационной литературой.

9. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ оборудован компьютерный класс из 10 ПЭВМ, объединенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты и информационно – справочные Windows XP, MS Office, Антивирус Касперского.

Оснащенность образовательного процесса оборудованием, средствами обучения, библиотечно-информационными ресурсами в основном обеспечивают возможность в полном объеме реализовывать программы основного общего и среднего профессионального образования. Оснащенность образовательного процесса формируется в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента соответствующих государственных стандартов.

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов, проживающих в общежитии.

В колледже обучаются 417 человек, из которых - 325 человека студенты I-IV курсов. Иногородние студенты и учащиеся, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитии. Условия пребывания в общежитии соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. Администрация колледжа особое внимание уделяет благоустройству комнат общежития. Каждый этаж проживания обеспечен душевой комнатой, стиральной машиной, умывальней, туалетом.

В общежитии размещаются иногородние студенты и студенты, проживающие в дальних районах города. Колледж имеет два общежития: мужское и женское.

Общежитие рассчитано на 362 места. Общежития колледжа: типовое четырехэтажное и трехэтажное здания. Количество квадратных метров на одного проживающего – составляет в соответствии с Жилищным кодексом РФ и в соответствии с СанПиНом – 6 м².

Оба корпуса старой постройки коридорного типа.

Женский корпус:

2 этаж – 6 комнат – 15 мест; 8 комнат – 22 места;

3 этаж – 26 комнат – 61 место.

Мужской корпус:

2 этаж – 24 комнаты – 72 места;

3 этаж – 32 комнаты – 96 мест;

4 этаж – 32 комнаты – 96 мест.

В женском корпусе три этажа. Первый – административный, второй и третий этажи жилые. Всего в женском корпусе 40 комнат, общей площадью 726 м². В соответствии с СанПиНом количество мест-98. В мужском корпусе четыре этажа. Первый этаж административный, второй, третий и четвертый- жилые этажи. Всего в мужском корпусе 88 комнат. Общая площадь 1812 м². Количество мест для проживания 268. В соответствии с нормами и правилами в общежитии организованы комнаты для самостоятельных занятий, бытовые комнаты, изолятор кратковременного пребывания. В женском корпусе находится камера хранения, оборудованная стеллажами и полками. В общежитии на каждом этаже по два туалета, душевых и умывальных комнаты. В качестве нагревательных приборов применяются радиаторы централизованного отопления, обеспечивающие равномерный прогрев воздуха в течение всего отопительного сезона. Естественная вентиляция осуществляется через окна. Все жилые и подсобные помещения имеют естественное освещение. Так же во всех помещениях предусмотрено общее искусственное освещение. Осмотр и очистка осветительных приборов производится один раз в месяц. Уборка мест общего пользования проводится обслуживающим персоналом. Уборка жилых комнат входит в обязанности проживающих. Один раз в месяц в общежитии «Санитарный день» с проведением генеральной уборки всех помещений.

В жилой комнате размещено не более трех человек. В каждой комнате имеется шкаф для хранения белья и одежды, кровати, тумбочки, письменный стол, стулья, книжная и обувная полки. Количество кроватей, стульев и тумбочек соответствует количеству проживающих в комнате. Над окнами карнизы для занавесок. Общежития обеспечены мягким инвентарем и постельными принадлежностями в соответствии с Типовыми нормами оборудования общежитий. Смена постельного белья производится раз в семь дней. В общежитии обеспечен питьевой режим.

В колледже имеется столовая площадью 970,6 кв. м. При круглосуточном проживании учащихся, в столовой колледжа организовано 4-х разовое питание со средней суточной калорийностью 4750ккал. Меню на 21 день согласовано с Роспотребнадзором. Столовая колледжа рассчитана на 200 посадочных мест. Оборудована раздевалка на 200 человек, умывальная комната оснащена достаточным количеством раковин и сушилок для рук.

Питание осуществляется в две смены. Составлен график питания, за классами и группами закреплены свои временные промежутки.

В колледже работает здравпункт, который осуществляет виды медицинской помощи:

- доврачебная медицинская помощь по: диетологии, медицинскому массажу, сестринскому делу.

- амбулаторно-поликлиническая помощь.

- терапевтическая стоматология.

Ежегодно проводится флюорографическое обследование всех учащихся и сотрудников.

Ежегодно проводится сезонная вакцинация против гриппа. Остальные прививки проводятся по календарю. Проводятся мероприятия, направленные на укрепление физического и психического здоровья коллектива учащихся и педагогов, которые дают свои ощутимые результаты.

Обеспечение безопасного пребывания студентов в общежитии осуществляет ООО ЧОП «Орел»:

- круглосуточная охрана;

- кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт во вневедомственную охрану;

- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт МЧС и система оповещения;

-наружное искусственное освещение по периметру территории колледжа.

Спортивные залы:

В учебном корпусе на 1 этаже располагается 2 тренажерных зала, зал борьбы площадью и зал хореографии общей площадью – 227, 8 кв.м.

В женском общежитии в цокольном этаже располагается зал бокса площадью – 169,4 кв.м.

При спортивных залах предусмотрены раздевалки для девушек и юношей, душевые комнаты, санузлы, преподавательская с хранением спортивного инвентаря . Осветительные приборы представлены люминесцентными лампами с защитной арматурой. Оконные проемы закрыты металлической сеткой.

Для проведения занятий по физической культуре имеется необходимое оборудование: баскетбольные щиты, шведская стенка, маты и др.

Во дворе колледжа оборудованы спортивные площадки для занятий по базовым и игровым видам спорта.

В учебном корпусе на первом этаже оборудован гардероб для учащихся и студентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева» государственному статусу образовательного учреждения «колледж» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям ФГОС.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.
3. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству.

4. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным соответствуют требованиям ФГОС.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать выполнение программы.

Изучение управленческой деятельности администрации ГАПОУ ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И.Родимцева», как фактора определяющего эффективность образовательного процесса и его результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
2. сформирована нормативная правовая база функционирования и развития образовательного учреждения, не противоречащая законодательству РФ;
3. образовательное учреждение обеспечивает заявленное качество образования;
4. многие выпускники входят в состав сборной России по видам спорта, защищают честь России на мировой спортивной арене (Первенства и Чемпионаты Мира, Европы, Олимпийские игры).

Директор ГАПОУ ВО
«Колледж олимпийского резерва
имени дважды Героя Советского
Союза А.И.Родимцева»

Валерий Петрович Таможников