

Пояснительная записка к рабочему учебному плану ГАОУ СПО ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева»

по специальности 050141 – «Физическая культура»

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее **ФГОС СПО**), утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2010 г. № 266; зарегистрирован в Минюст России;
- федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 , № 241 и от 30.08.2010 № 889)
- Письмо МОН № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» (Приложение к письму «Разъяснения МОН по формированию учебных планов ОПОП НПО/СПО») (далее - **Разъяснения МОН**)
- рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Рекомендации от 03.02.2011 г. (далее – **Рекомендации**).
- Устава ГАОУ СПО ВО «Колледж олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева».

Сроки обучения:

- 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования).

Квалификационная характеристика выпускника

По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения, в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
 - процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
 - задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
 - процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
 - задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
 - документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:
- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов;
 - организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
 - методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Реализация среднего общего образования

Программа среднего (полного) общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационных сессий и 11 недель каникул). Расчетное начало учебного года – 1 сентября.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 час, что соответствует БУП-2011. За основу принят естественнонаучный профиль БУП в соответствии с **Рекомендациями**. Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. В качестве профильных дисциплин (основываясь на положение **Рекомендаций**, что при реализации профильного обучения по ряду педагогических специальностей образовательное учреждение вправе самостоятельно проектировать содержание профильного обучения в зависимости от особенностей специальности) выбраны следующие дисциплины:

- биология 117 часов
- химия 78 часов;
- физика 78 часов;
- базовые виды спорта 186 часов.

Учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 13 дисциплин.

Итоговый экзамен предусмотрен по трем базовым дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме и «Обществознание» в устной и одной профильной дисциплине «Биология» устно. Количество зачетов и дифференцированных зачетов 10 (что соответствует

Разъяснениям МОН). На каждую учебную группу предусмотрены 100 час консультаций, которые могут носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Реализация ФГОС СПО

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. При составлении графика следует исходить из 52 недель в году, а общее число недель каникулярного времени составляет 23 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период). Расчетное начало учебного года – 1 сентября., окончание учебного года по графику учебного процесса, продолжительность учебной недели - 6 дней; продолжительность одного занятия 45 минут с 5-ти минутным перерывом. и 10-ти минутным перерывом между занятиями. В режиме дня предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общеобразовательного; общие гуманитарные и социально-экономические; математические и общие естественнонаучные;
общепрофессиональные;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть *общего гуманитарного и социально-экономического* цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии 48 часов;
- история 48 часов;
- психология общения 63 часа;
- иностранный язык 190 часов;

- объем нагрузки по дисциплине "Физическая культура" использован на увеличение объема часов ПМ.02 МДК 02.01 "Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки" и ПМ.01 МДК 01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»(в соответствии с рекомендациями **ФГОС СПО**).

В цикл *общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины* из *вариативной* части добавлено 91 час:

15 часов из которых на усиление Федерального компонента по дисциплине «Психология общения»;

76 часов на введение дисциплины «Русский язык и культура речи».

Обязательная часть *математического и общего естественнонаучного* цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- математика 64 часа;

- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 60 часов;

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение обязательных *общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей*.

Обязательные *общепрофессиональные* дисциплины:

- анатомия 120 часов;

- физиология с основами биохимии 128 часов;

- гигиенические основы физической культуры и спорта 40 часа;

- основы врачебного контроля 40 часа;

- педагогика 76 часов;

- психология 76 часов;

- теория и история физической культуры и спорта 151 часа;

- правовое обеспечение профессиональной деятельности 40 часа;

- основы биомеханики 41 часа;

- безопасность жизнедеятельности 68 часов.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В VII семестре в летнее время с юношами проводятся учебные сборы (ст. 13, п.1 Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 08.12.2011) "О воинской обязанности и военной службе").

В цикл *общепрофессиональные дисциплины* из *вариативной* части добавлено 162 часов на усиление Федерального компонента дисциплин обязательной части.

Профессиональный цикл состоит из *профессиональных модулей* и *междисциплинарных курсов*:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью детей, подростков и молодежи в избранном виде спорта.

МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

МДК 01.02 Индивидуальное и командное спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения.

МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки;

МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы;

МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж.

ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности.

МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

В цикл **профессиональные модули** добавлено 755 часов **вариативной части** и 190 часов дисциплины **"Физическая культура"** в общем объеме **945** часов из которых:

402 часа добавлено на усиление Федерального компонента обязательной части **профессиональные модули;**

543 часа на введение МДК 01.02 «Индивидуальное и командное спортивное совершенствование в избранном виде спорта» для получения дополнительной компетенции, умений и знаний в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). При изучении ПМ.01 предусмотрено выполнение курсовой работы в объеме 20 часов. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практикоориентированность учебного плана составляет 59,24 %.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не должна превышать 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в журнале группы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Прохождение практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Все виды практик проводятся на базах

общеобразовательных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ на основании заключенных договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

Учебная практика проводится рассредоточено 72 часа при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках 1-го и 2-го профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) проводится и реализуется также рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках 1-го, 2-го и 3-го профессиональных модулей в объеме 432 часа. Производственная (преддипломная) практика проводится в объеме 144 часа.

Организация контроля качества обучения

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Количество зачетов / дифференцированных зачетов и экзаменов соответствует требованиям **Разъяснений МОН** по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Итоговая государственная аттестация

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а так же на основании Положения о выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Дополнительная информация

Год начала действия учебного плана 2014 г.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены, доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет и должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Л.Н.Лепилкина